

## **Kurze Anmerkung**

Psychologie beschäftigt sich mit dem Menschen in seinen Welten. S.a.

<https://www.youtube.com/watch?v=xYVWAYLMsVE>

Diese Literaturliste ist eine Sammlung der besten und interessantesten Medien, die ich in den vierzig Jahren, die ich mich mit Psychologie beschäftige, fand. Sie werden etliche Quellen darunter finden, die weder von PsychologInnen noch dezidiert für PsychologInnen (oder den Adepten dieser Wissenschaft) entstanden. Ich persönlich habe Psychologie immer als Bindestrich-Disziplin begriffen, Sozial-Psychologie, Architektur-Psychologie etc. Deshalb finden Sie als Autor\*innen hier auch Sozialarbeiter, Architekten, Historiker, Mediziner, Theologen etc. Dazu leistet m. E. die Belletristik in jeder ihrer Formen vom Haiku bis zum Epos großartige Beiträge zum Verständnis – Keupp, Yalom, Nussbaum und Kornberger etwa sehen das auch so. Filme und Clips finden Sie gesondert. Nicht zuletzt gibt es eine große Anzahl wirklich guter und fundierter wissenschaftlicher Populärliteratur, die hier mitgelistet ist.

Ich habe eine Liste von Grundlagenquellen angefügt, in der auch die Schriften der monotheistischen Religionen in Übersetzungen, die vom Mainstream getragen werden, Eingang fanden.

Was die äußere Form angeht, orientiere ich mich an dem US-amerikanischen Modell, das die Vornamen nur als Initial beachtet.

Ich bin, wie diese Liste wohl nicht ganz verbergen kann, eine leidenschaftliche Leserin. Für Tipps auch zu Fehlern in dieser Liste bin ich deshalb dankbar. Genauso über Tipps zu psychologischen Apps – hier fehlt mir noch etwas die Übersicht.

Die Liste wird mindestens jedes Semester aktualisiert, es lohnt sich, ab und zu hineinzuschauen.

Kathrin Rothenberg-Elder, Köln, Februar 2021

## **Inhalt**

Kurze Anmerkung	1
Grundlagenquellen	3
A	4
B	5
C	8
D	9
E	10
F	11
G	13
H	15
I und J	17
K	18
L	21
M und N	22
O, P und Q	25
R	27
S	28
T und U	31
V und W	32
X, Y und Z	33
Filme und Clips	35
Apps	37
weitere Links	37

Legende:

Literatur, die in der Online-Bibliothek des Diploma-Campus gibt, ist unterstrichen

## Allgemeine Literaturliste Psychologie et al

© Kathrin Rothenberg-Elder, Prof. Dr. Dipl.-Psych., kathrin.rothenberg-elder@diploma.de

Seite 3 von 37, Stand: 01.02.2021 16:00

### Grundlagenquellen

Brandeins, brandeins.de

DGPs und DGP, 2016, p. 9) „2.Berufsethische Prinzipien der europäischen Psychologinnenvereinigung in Europa“ in: des Berufsverbandes Deutscher Psychologinnen und Psychologen e.V.und der Deutschen Gesellschaft für Psychologie e.V.Berufsethische Richtlinien,  
<https://www.dgps.de/fileadmin/documents/Empfehlungen/ber-foederation-2016.pdf>, 30.8.2019

Dorsch: Lexikon der Psychologie online: <https://portal.hogrefe.com/dorsch/de/startseite/>

Duden

Encyclopedia Britannica, <https://www.britannica.com>

Fragebogentool: <https://www.soscisurvey.de/>

Gallup Internationale Statistiken <http://www.gallup.com/home.aspx>

Grimm, J., Grimm, W. (1854) Deutsches Wörterbuch von Jacob Grimm und Wilhelm Grimm,  
[http://woerterbuchnetz.de/cgi-bin/WBNetz/wbgui\\_py?sigle=DWB](http://woerterbuchnetz.de/cgi-bin/WBNetz/wbgui_py?sigle=DWB), abgerufen 7.2.19

Gutenberg: Klassische Texte: <https://www.projekt-gutenberg.org>, 15.1.20

PsyInfo Datenbank der APA <http://www.apa.org/pubs/databases/psycinfo/index.aspx>

Religiöse Grundlagentexte: Die Bibel / der Tanach: The Complete Tanach, with Rashi Commentary, Chabad.org, Tanach, revidierte Übersetzung von Böckler 2004 auf der Grundlage von Mendelssohn 1738, Luther, 1912: bible-online.de (dort diverse Übersetzungen), Bible de Jerusalem / Einheitsübersetzung, 1980 (maßgeblich für die katholische Kirche), New revised standard version (Interlinearübersetzung), Der Koran, Übertragung von Max Henning 1901

Statistisches Bundesamt

UN Kinderrechtskonvention

Vereinte Nationen (1948) Allgemeine Erklärung der Menschenrechte,  
<http://www.un.org/depts/german/menschenrechte/aemr.pdf>, abgerufen 15.3.18.

## Allgemeine Literaturliste Psychologie et al

© Kathrin Rothenberg-Elder, Prof. Dr. Dipl.-Psych., kathrin.rothenberg-elder@diploma.de

Seite 4 von 37, Stand: 01.02.2021 16:00

### A

- Abenteuerschule (2015) Kreative und aktive Erlebnispädagogik in der Schule, <http://www.abenteuerschule.it/pdf/abenteuerschule.pdf>, abgerufen 31.5.16.
- Ackermann, K. (Hg.) (1984) Industriebau, Stuttgart: Deutsche Verlags-Anstalt.
- Adams, P. (1998) House Calls: How we can heal the world one visit a time, Bandon: Robert D. Reed.
- Adams, P. (1997) Gesundheit! Bandon: Robert D. Reed.
- Adler, M., J. (1985) How to Speak, How to Listen, New York: Simon & Schuster Books.
- Aiken, M. (2017) The Cyber Effect, New York: Spiegel & Grau.
- Akhavan, P. (2017) In search of a better world, Toronto: CBC.
- Albersheim, G. (1983) Zur Musikpsychologie, Florian Noetzel: Wilhelmshaven.
- Alloa, E., Bedorf, T., Grüny, C., Klass, T. (2012) Leiblich-keit, Tübingen: Mohr Siebeck.
- Almossawi, A. (2017) Bad Choices, London: Carmelite.
- Amery, J. (1976) Hand an sich legen. Diskurs über den Freitod, Stuttgart: Klett-Cotta.
- Anderson, C. (2017) Ted Talks: Die Kunst der öffentlichen Rede, Frankfurt / Main: Fischer.
- Anderson, J. (2015) Astrid Lindgren: Ihr Leben, München: DVA.
- Antonovsky, A. (1997) Salutogenese. Zur Entmystifizierung der Gesundheit, Tübingen: dovt.
- APA (2017) The Road to Resilience, <http://www.apa.org/helpcenter/road-resilience.aspx>, abgerufen 21.2.2017
- APA (2017) Health and Our Changing Climate: Impacts, Implications, and Guidance, <https://www.apa.org/news/press/releases/2017/03/climate-mental-health>, abgerufen 9.11.20
- Armbruster, M. (2015) Selbermachen! Mit Empowerment aus der Krise, Freiburg: Herder.
- Aron, E. (1996) The Highly Sensitive Person, New York: Harmony.
- Attia, I. et al. (Hg.) (1995) Multikulturelle Gesellschaft - monokulturelle Psychologie?, Deutsche Gesellschaft für Verhaltenstherapie: Tübingen.
- Auden, W. D. (1939) September 1, 1939, <https://poets.org/poem/september-1-1939>, abgerufen 27.7.2020
- Auernheimer, G. (1990) Einführung in die Interkulturelle Erziehung. Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft.
- Auernheimer, G., (2001) Interkulturelle Kompetenz - ein neues Element pädagogischer Professionalität?, [uni-koeln.de/ew-fak/Allg\\_paeda/int/pub/ik\\_kompetenz.html](http://uni-koeln.de/ew-fak/Allg_paeda/int/pub/ik_kompetenz.html), abgerufen 31.5.16.
- Auernheimer, G. (2003) Einführung in die Interkulturelle Pädagogik. Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft.

## Allgemeine Literaturliste Psychologie et al

© Kathrin Rothenberg-Elder, Prof. Dr. Dipl.-Psych., kathrin.rothenberg-elder@diploma.de

Seite 5 von 37, Stand: 01.02.2021 16:00

Aurel, M. (ca. 180 n. Chr.) Wege zu sich selbst (Fischer Klassik Plus) Kindle Edition.

Auster, P. (2017) 4 3 2 1, Reinbek: Rowohlt. Über Alternativen des Aufwachsens.

## B

Bachelard, G. (1957 / 1987) Poetik des Raumes, Frankfurt / Main: Fischer.

Bachmann, I. (1995) Gedichte. Erzählungen. Hörspiel, Essays, München: Piper.

Backhaus-Maul, H., Ebert, O., Olk, T. (2000) Engagementpotentiale und förderpolitische Bedarfe im Kulturbereich, in Wagner, B. (Hg.) Ehrenamt, Freiwilligenarbeit und bürgerschaftliches Engagement in der Kultur, Klartext: Bonn, 2000.

Baessler, J. (2018) Orientierungsrahmen für die psychische Gesundheit und psychosoziale Unterstützung (mhps) in der Entwicklungszusammenarbeit. Am Beispiel des Kontexts der Syrien- und Irakkrisen, Eschborn: Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit, [https://app.mhps.net/?get=320%2For\\_mhps\\_2018.pdf&fbclid=IwAR2AMvQuNOGRhLgLxwionmb ePJATLY\\_8Kp6\\_pBeKwLQ84goXWomTplT\\_YXY](https://app.mhps.net/?get=320%2For_mhps_2018.pdf&fbclid=IwAR2AMvQuNOGRhLgLxwionmb ePJATLY_8Kp6_pBeKwLQ84goXWomTplT_YXY), abgerufen 27.4.2020

Badura, B. (1981) Soziale Unterstützung und chronische Krankheit, Frankfurt: Suhrkamp.

Baier, F., X. (1996) Der Raum. Prolegomena zu einer Architektur des gelebten Raums, Köln: Walther König.

Bamler, V., Schönberger, I., Wustmann, C. (2010) Einführung in die Elementarpädagogik. Weinheim: Juventa.

Barnbaum, B. (2012) Die Kunst der Fotografie, Heidelberg: dpunkt.verlag.

Bastiat, F. (1840) Ce qu'on voit et ce qu'on ne voit pas, Paris: Institut Coppet, [https://www.academia.edu/14405841/Fr%C3%A9d%C3%A9ric\\_Bastiat\\_Ce\\_qu'on Voit\\_et\\_ce\\_qu'on\\_ne Voit\\_pas](https://www.academia.edu/14405841/Fr%C3%A9d%C3%A9ric_Bastiat_Ce_qu'on Voit_et_ce_qu'on_ne Voit_pas), abgerufen 5.11.2020.

Baudrillard, J. (1996) Das perfekte Verbrechen, München: Matthes und Seitz.

Baudrillard, J. (1999) Architektur: Wahrheit oder Radikalität?, Graz: Droschl.

Bauer, W., Dümotz, E., Golowin, S. (1992) Lexikon der Symbole, Dreieich: Meco

Baumeister, W. (1960) Das Unbekannte in der Kunst, Köln: DuMont.

Bay, R., H. (2000) Erfolgreiche Gespräche durch aktives Zuhören, Renningen/Malsheim. Expert Verlag.

Beck, R. Schwarz, G. (2008) Konfliktmanagement. Hergensweiler. Ziel Verlag.

Beck, U., Beck-Gernsheim, E., (Hg.) (1994) Riskante Freiheiten, Frankfurt / Main: Suhrkamp.

Becker, P./ Becker, H. L. (2010) Selbstmanagement. Sinnvoller leben, erfolgreicher arbeiten. Renningen/Malsheim. Expert Verlag.

Behne, K.-E., Kleinen, G., LaMotte-Haber, H., (1999) Musikpsychologie, Bd.14, Wahrnehmung und Rezeption, Göttingen: Hogrefe.

## **Allgemeine Literaturliste Psychologie et al**

© Kathrin Rothenberg-Elder, Prof. Dr. Dipl.-Psych., kathrin.rothenberg-elder@diploma.de

Seite 6 von 37, Stand: 01.02.2021 16:00

Beier, R., (Hg) (1998) prometheus. menschen. bilder. visionen., Berlin: Deutsches Historisches Museum.

Bell, R. (2011) Love Wins, Glasgow: Collins.

Bennett, J. (2017) Feminst Fight Club, London: Penguin.

Bensel, J. (2005) "Der Übergang zur Elternschaft in westlichen und traditionellen Kulturen" Die Hebamme, Vol. 18, pp. 212-219.

Berendt, J.-E. (1985) Das Dritte Ohr, Rowohlt: Reinbek b. Hamburg.

Berger, L., Kühn, R. (1995) Suchtprävention und Gesundheitsförderung im Elementarbereich, <http://lidicehaus.de/toleranz/admin/attachviewer.php?typ=Thema&dateiorig=suchtpraevention.pdf&dateiverzeichnis=43396&dateiname=5b931302d2a5c9a8253e56b53b07591d>, abgerufen 31.5.16.

Benson, C. (2011) Psychologie: Ein Sachcomic, Mülheim. Tibia Press.

Benson, J. (2013) Männer und Muskeln. Über die soziale Konstruktion des männlichen Körperideals, [https://docserv.uni-duesseldorf.de/servlets/DerivateServlet/Derivate-27903/Dissertation\\_JanBenson\\_finaleVersion.pdf](https://docserv.uni-duesseldorf.de/servlets/DerivateServlet/Derivate-27903/Dissertation_JanBenson_finaleVersion.pdf), abgerufen 31.5.16.

Berndt, C. (2015) Resilienz: Das Geheimnis der psychischen Widerstandskraft, München: dtv.

Bertelsmann Stiftung (Hrsg.) (2005) Lasst die Kleinen groß! Ein Familienbuch. Gütersloh: Verlag Das Netz.

Bettelheim, B. (1980) Aufstand gegen die Masse, München: Kindler.

Bettelheim, B. (1980) Erziehung zum Überleben. Zur Psychologie der Extremsituation, München: dtv.

Bettelheim, B. (1991) Kinder brauchen Märchen, München: dtv.

Biesecker, A., Grenzdörffer, K. (Hg.) (1996) Kooperation, Netzwerk, Selbstorganisation: Elemente demokratischen Wirtschaftens, Pfaffenweiler: Centaurus.

Bihalji-Merin, O. (Hg.) (19?, ca. 1985) Brücken der Welt, Wiesbaden: Löwit.

Bilinski, W. (2010) Phönix auf der Asche: Resilienz – wie erfolgreiche Menschen Krisen für sich nutzen, Freiburg: Haufe.

Bilden, H., Keupp, H. (Hg.) Verunsicherung. Das Subjekt im gesellschaftlichen Wandel, Hogrefe: Göttingen.

Billeter, F. (2017) Paradigma, Berlin: Matthes & Seitz.

Binnig, G. (1989) Aus dem Nichts, München: Piper.

Blixen, T. (1950/1992) Babettes Fest, Zürich: Manesse.

Bloom, C., Greive, B. T. (2017) Penguin Bloom: Der kleine Vogel, der unsere Familie rettete, München: Knaus.

Blumenberg, H. (2013) Quellen, Ströme, Eisberge, Frankfurt: Suhrkamp.

## **Allgemeine Literaturliste Psychologie et al**

© Kathrin Rothenberg-Elder, Prof. Dr. Dipl.-Psych., kathrin.rothenberg-elder@diploma.de

Seite 7 von 37, Stand: 01.02.2021 16:00

Boden, D., (1994) *The Business Of Talk. Organizations In Action*, Cambridge: Polity.

Boenicke, R. (2005) Seminar: Vom Lehren zum Lernen - Analyse einer didaktischen Hoffnung, [http://www2.ibw.uni-heidelberg.de/~aeschule/pdf.08/ReaderVom%20LehrenzumLernen\\_ws0506.pdf](http://www2.ibw.uni-heidelberg.de/~aeschule/pdf.08/ReaderVom%20LehrenzumLernen_ws0506.pdf), abgerufen 4.1.19.

Boff, L., (1976) *Kleine Sakramentenlehre*, Düsseldorf: Patmos.

Boff, L. (1998) *Die Stunde des Adlers. Wie der Mensch das Fliegen lernt*, Düsseldorf: Patmos.

Bollnow, O.F. (1963) *Mensch und Raum*, Stuttgart: Kohlhammer.

Bone, D. (1998) *Richtig zuhören. Mehr erreichen. Ein praktischer Leitfaden zu effektiver Kommunikation*, Wien: Ueberreuter.

Boos-Nünning, U. (2000) Kinder mit Migrationshintergrund. Plädoyer für eine sozialraumbezogene Politik. In: *Frühe Kindheit. Die Zeitschrift der Deutschen Liga für das Kind* 2000, Heft 1, S. 4-6.

Borden, G., A., Conaway, W., A., Morrison, T. (1994) *Kiss, Bow, Or Shake Hands. How to Do Business in Sixty Countries*, Holbrook: Adams Media.

Bostelmann, A. (2007) *Achtung Eltern! Im Kindergarten bis 6 Jahren*. Mühlheim an der Ruhr: Verlag an der Ruhr.

Bostrom, N. (2014) *Superintelligence: Paths, Dangers, Strategies*, Oxford: Oxford University Press.

Botta, M., Böhm G. & Böhm, P., Moneo, R. (2010) *Sakralität und Aura in der Architektur*, Zürich: GTA-Verlag.

de Botton, A. (2013) *Religion für Atheisten*, Frankfurt / Main: Fischer.

Boyle, P., (Hg.) (2000) *Getting Doctors to Listen: Ethics and Outcomes Data in Context*, Georgetown: University Press.

Brandeins, (2000) "Erzähl mal" in Brandeins, 4.2000.

Brandeins (2012) *Die Welt in Zahlen*, <http://www.brandeins.de/magazin/nichtstun/die-welt-in-zahlen-526434ab58.html>, abgerufen 4.1.19.

Braun, W. (2001) "Beginnt die Zeit des großen Vergessens?" in: *Psychologie heute*, 10/2001.

Brecht, B. (1967) *Gesammelte Werke*. Frankfurt: Suhrkamp, dort z.B.: *Die Unwürdige Greisin*, Bd. 11, S. 315ff.

Bregman, R. (2020) *Utopien für Realisten*, Frankfurt: Rowohlt.

Brislin, R., W., Pedersen, P., B., Weeks, W., H., (1979) *A Manual of Structured Experiences for Cross-Cultural Learning*, Yarmouth: Intercultural Press.

Bronowski, J. (1956 / 1965) *Science and Human Value*, New York: Harper & Row.

Broug, E. (2008) *Islamic Geometric Patterns*, London: Thames & Hudson.

Brown, F. (2014) *Balanced Effectiveness at Work*, Burlington: Starr Farm Press.

Brown, H.D. (1991) *Breaking The Language Barrier*, Intercultural Press: Yarmouth.

## **Allgemeine Literaturliste Psychologie et al**

© Kathrin Rothenberg-Elder, Prof. Dr. Dipl.-Psych., kathrin.rothenberg-elder@diploma.de

Seite 8 von 37, Stand: 01.02.2021 16:00

Brühl, F., (1968) Hören – was ist das? Köln: Münch.

Bruhn, H., Oerter, R., Rösing, H. (1993) Musikpsychologie. Ein Handbuch, Rowohlt: Reinbek b. Hamburg.

Bruner, J., (1997) Sinn, Kultur und Identität, Heidelberg: Auer.

Buber, M. (1962) Das dialogische Prinzip, Gerlingen: Lambert Schneider.

Bucay, J. (2008) Komm, ich erzähl dir eine Geschichte, Frankfurt / Main: Fischer.

Bucay, J. (2010) Liebe mit offenen Augen, München: Ammann.

Buckminster Fuller, R., (1969 / 1998) Bedienungsanleitung für das Raumschiff Erde und andere Schriften, Dresden: Verlag der Kunst.

Burchat-Harms, R. (2007) Konfliktmanagement. Wie Kindergärten TOP werden. Neuwied/Berlin: Luchterhand.

Burnard, P. (1997) Training Games for Interpersonal Skills, New York: McGraw-Hill.

Büro Schlingensief (2016) BITTE LIEBT ÖSTERREICH - ERSTE ÖSTERREICHISCHE KOALITIONSWOCHE, <http://www.schlingensief.com/projekt.php?id=t033>, abgerufen 19.6.2016.

## **C**

Cabanas, E., Illouz, E. (2019) Das Glücksdiktat, Frankfurt am Main: Suhrkamp.

Cameron, J. (1994) The Artist's Way, London: Pan Books.

Camus, A. (1959 / 1994) Der erste Mensch, Rowohlt: Frankfurt / Main.

Care.org (2017) Tipping Point. Social Norms. Innovations Series, Brief 4: Tea Stall Conversations, <https://curetippingpoint.org/wp-content/uploads/2016/02/care-tipping-point-tea-stall.pdf>, abgerufen 16.9.2019

Carel, H. (2016) Phenomenology of Illness, Oxford: Oxford University Press.

Carroll, L. (1863 / 1985) Alice im Wunderland, München: Boer.

Cash, A. (2010) Psychologie für Dummies, Weinheim: Wiley.

Christensen, J., Lundin, S., Paul, H. (2001) Fish! Ein ungewöhnliches Motivationsbuch, Wien: Ueberreuther.

Claus, F., Domingo, M., Pult, C. (2007) Kreativität – Strategien zur Gestaltung, Zürich: GTA-Verlag.

Conrad, S. (1998) Veränderte Kindheit - andere Kinder - andere Räume - andere Möglichkeiten, <http://www.kindergartenpaedagogik.de/940.html>, , abgerufen 19.6.2016.

Conrads, U., (Hg.) (1981) Programme und Manifeste zur Architektur des 20. Jahrhunderts, Wiesbaden: Vieweg.



## **Allgemeine Literaturliste Psychologie et al**

© Kathrin Rothenberg-Elder, Prof. Dr. Dipl.-Psych., kathrin.rothenberg-elder@diploma.de

Seite 9 von 37, Stand: 01.02.2021 16:00

Cook, J.W., Klotz, H. (1974) Architektur im Widerspruch, Zürich: Artemis.

Cooper, G. (Hg.) (1957) Learning to Listen: A Handbook for Music, Chicago: University of Chicago Press.

Cooper, R., K., Sawaf, A. (1996) Executive EQ. Emotional Intelligence in Leadership and Organizations, Perigee: New York.

Copland, A. (1948) Lerne Musik hören, München: Kasperek.

Cor, E. M. (2012) Ich habe den Todesengel überlebt: Ein Mengele-Opfer erzählt, München: cbj.

Creus, G. (2016) Art and Social work, <https://socialartsculture.files.wordpress.com/2013/04/art-and-social-work.pdf>, abgerufen 19.6.2016.

Criado-Perez, C. (2020) Unsichtbare Frauen: wie eine von Daten beherrschte Welt die Hälfte der Bevölkerung ignoriert, München: btb.

Csikszentmihalyi, M. (1997) Kreativität, Stuttgart: Klett-Cotta.

Csikszentmihalyi, M. (2015) Flow: Das Geheimnis des Glücks, Stuttgart: Klett-Cotta.

Csikszentmihalyi, M. (2015) FLOW und Kreativität: Wie Sie Ihre Grenzen überwinden und das Unmögliche schaffen, Stuttgart: Klett-Cotta.

Cunningham, S. / Hubbard, R. (Hg.) (1992) Interactive Learning Through Visualization.

Cut (2020) We asked 100 people if they've ever considered suicide | Keep It 100 | <https://www.youtube.com/watch?v=QvwI1DmIJwY>, 24.05.2020, abgerufen 2.11.2020

## **D**

Dachverband für Gemeinwohl-Ökonomie (2017) (Kleines) Handbuch der Gemeinwohl-Bilanz für familiäre Gemeinschaften und Einzelpersonen v2.0 [http://www.economia-del-bene-comune.it/de/dl\\_de/Handbuch\\_Familienbilanz\\_de-2.0.pdf](http://www.economia-del-bene-comune.it/de/dl_de/Handbuch_Familienbilanz_de-2.0.pdf), abgerufen 19.5.2016.

Dahlen, T. (1997) Among the Interculturalists, Department of Social Anthropology: Stockholm.

Daley, D. (2016) Frequently Asked Questions About the Wandervogel Movement, [http://www.wandervogel.com/wandervogel\\_faq.html](http://www.wandervogel.com/wandervogel_faq.html), abgerufen 19.5.2016.

Daniels, K. (1998) Low-Tech Light-Tech High-Tech: Bauen in der Informationsgesellschaft, Basel: Birkhäuser.

Day, C. (1996) Bauen für die Seele, Architektur im Einklang mit Mensch und Natur, Staufen: Ökobuch.

De Bragança, K., Peschka, B. (2016) Ohrenkuss: Das Projekt, <http://ohrenkuss.de/projekt/> downtown werkstatt für kultur und wissenschaft gGmbH, abgerufen 19.6.2016.

De Botton, A. (2013) Religion für Atheisten: Vom Nutzen der Religion für das Leben, Frankfurt / Main: S. Fischer.

## **Allgemeine Literaturliste Psychologie et al**

© Kathrin Rothenberg-Elder, Prof. Dr. Dipl.-Psych., kathrin.rothenberg-elder@diploma.de

Seite 10 von 37, Stand: 01.02.2021 16:00

Delitz, H. (2009) Architektursoziologie, Bielefeld: transkript.

Deneke, F.-W. (1999) Psychische Struktur und Gehirn, Stuttgart: Schattauer.

Deutsches Institut für Menschenrechte, Feige, J. (2015) Inklusion als Menschenrecht, [www.inklusion-als-menschenrecht.de](http://www.inklusion-als-menschenrecht.de), abgerufen 19.6.2016.

Dhority, L. F., Hartkemeyer, J.F. und M. (1998) Miteinander denken: Das Geheimnis des Dialogs, Stuttgart: Klett-Cotta.

Dienel, H. L. (2015) Ausführlichere Beschreibung der Open Space Konferenz und Literaturhinweise, [www.partizipative.methoden.de/index.php?page=beschreibung-open-space](http://www.partizipative.methoden.de/index.php?page=beschreibung-open-space), abgerufen 19.6.2016.

Dobelli, R. (2019) Die Kunst des digitalen Lebens, München: Piper.

Doi, T. (1973) Freiheit in Geborgenheit. Zur Struktur japanischer Psyche, Frankfurt / Main: Suhrkamp.

Dollinger, B., Hörmann, G., Raithel, J. E (2007) Einführung Pädagogik, Berlin: Springer.

Donath, O. (2015) Regretting motherhood. Wenn Mütter bereuen, München: Knaus.

Dreher J. (Hg.) (2012) Angewandte Phänomenologie. Wiesbaden: Springer.

Dreikurs, R. Soltz, V. (2010) Kinder fordern uns heraus. Stuttgart. Klett-Cotta.

Dr. Seuss (1957) Oh, the Places You'll Go! New York: Collins.

Drue, H. (1963) Husserls phänomnologische Psychologie, Berlin: De Gruyter.

Dürckheim, K. Graf v. (1975) Japan und die Kultur der Stille, Wien: Bath.

Dürr, A., (1998) „Nicht jedem muß alles und überhaupt gefallen... aber es könnte vielleicht, wenn man nur hinhört. Portrait von Professor Elmar Lampson“, Perspektiven. Zeitschrift der Universität Witten/Herdecke für Wissenschaft, Kultur und Praxis, 3/1998.

## **E**

Eckardt G. (2010) Die Begründung der Psychologie als Wissenschaft – W. Wundt. In: Kernprobleme in der Geschichte der Psychologie. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.

Eco, U. (1973) Zeichen. Einführung in den Begriff, Frankfurt / Main: Suhrkamp.

Effinger, H. (Hg.) (2008) „Die Wahrheit zum Lachen bringen“ Humor als Medium der sozialen Arbeit, Weinheim: Juventa.

Eglin, P., Hester, S., (Hg.) (1997) Culture in Action, Washington: University Press of America.

Egner, H. (Hg.) (1999) Lebensräume Spielräume Schutzräume, Zürich: Walter.

Elias, N., (1979) Über den Prozeß der Zivilisation, Bd. 2, Frankfurt / Main: Suhrkamp.

El-Mafaalani, A. (2018) Das Integrationsparadox, Köln: Kiepenheuer & Witsch.

Ellermann, W. (2007) Bildungsarbeit im Kindergarten erfolgreich planen. Bd. 5. Berlin. Cornelsen.

## **Allgemeine Literaturliste Psychologie et al**

© Kathrin Rothenberg-Elder, Prof. Dr. Dipl.-Psych., kathrin.rothenberg-elder@diploma.de

Seite 11 von 37, Stand: 01.02.2021 16:00

Ellin, N. (Hg) (1997) Architecture of Fear, New York: Princeton Architectural Press.

Ellis, A., L. (Hg.) (1996) First, We Must Listen: Living in a Multicultural Society, Friendship Press.

Ende, M. (1973/2005) Momo, Stuttgart: Thienemann.

Ende, M. (1979) Die unendliche Geschichte, Stuttgart: Thienemann.

Endres, F. C. (1918) Zionismus und Weltpolitik, München: Duncker & Humblot.

Erdmüller, A. (2010) Konfliktmanagement. Köln: Haufe Verlag.

Eltahawy, E (2016) Warum hasst ihr uns so? München: Piper.

## **F**

Faix, W., Buchwald, C., Wetzler, C. W. (1991) Skill-Management: Qualifikationsplanung für Unternehmen und Mitarbeiter, Wiesbaden: Gabler.

Fant, Å, Klingborg, A. (1985) Leben in der Architektur unserer Zeit - Der unvollendete Funktionalismus, Stuttgart: Urachhaus.

Fantini, C. (2012) Die Bedeutung „Interkultureller Kompetenzen“ für die erfolgreiche Arbeit als ElementarpädagogIn, [http://www.fruehpaedagogik.uni-bremen.de/handreichungen/B10Interkult.Kompetenzen\(CF\).pdf](http://www.fruehpaedagogik.uni-bremen.de/handreichungen/B10Interkult.Kompetenzen(CF).pdf), abgerufen 19.6.2016.

Fatzer, G. (1990) Ganzheitliches Lernen, Humanistische Pädagogik und Organisationsentwicklung. Paderborn: Junfermann.

Faul, S. (1994) Die Amerikaner pauschal, Frankfurt / Main: Fischer.

Fay, R., R. (1994) "Comparative Auditory Research" in Fay, R., R., Popper, A., N., (Hg.), (1994), Comparative Hearing: Mammals, New York: Springer.

FAZ (2016) Kann Kunst die Gesellschaft verändern? <http://www.weltenwandler.tv/weiterfuehrende-links/kunst/transkript-der-sendung-impulsgeber-kann-kunst-die-gesellschaft-veraendern>, abgerufen 19.6.2016.

Fehlau, E. G. (2006) Konflikte im Beruf. Freiburg. Haufe Verlag.

Fehr, M., Koch, D. (1977) über die moderne art zu leben, Gießen: anabas.

Felber, C. (2014) Gemeinwohlökonomie, Wien: Deuticke.

Felder, P. (1997) „Mitarbeiterentwicklung: Das 1 x 1 des Change Management“, in: wirtschaft und weiterbildung, Nr. 5/97, 32 - 37.

Feldmann, D. (2017) Unorthodox, München: btb.

Feuerhelm, W. (Hg.) (2007) Taschenlexikon der Sozialarbeit und Sozialpädagogik, Quelle & Meyer: Wiebelsheim.

## **Allgemeine Literaturliste Psychologie et al**

© Kathrin Rothenberg-Elder, Prof. Dr. Dipl.-Psych., kathrin.rothenberg-elder@diploma.de

Seite 12 von 37, Stand: 01.02.2021 16:00

Fialka, V. (2010) Wie Sie die Zusammenarbeit mit Eltern professionell gestalten. Bildungs- und Erziehungspartnerschaft. Freiburg: Herder.

Fialka, V (2010) Wie Sie mit Konflikten souverän umgehen. Freiburg: Herder.

Fillipetti, H., Trotureau, J. (1978) Zauber, Riten und Symbole. Magisches Brauchtum im Volksglauben, Herrsching: Pawlak.

Finger, G., Simon, T. (2008) Was auffällige Kinder uns sagen wollen. Kinder fordern uns heraus. Stuttgart: Klett-Cotta.

Fink-Heuberger, U. (1997) Die Zerbrechlichkeit sozialer Strukturen, Wiesbaden: DUV.

Fischer, M. (1995) Stadtplanung aus der Sicht der Ökologischen Psychologie, Weinheim: Beltz, PVU.

Fischer, P., Asal, K., Krüger, J. (2013) Sozialpsychologie für Bachelor, Berlin: Springer.

Fisher, R., E. (1990) Quick to Listen, Slow to Speak, Tyndale House Publishers.

Flagge, I. (Hg.) (1997) Streiten für die menschliche Stadt, Dresden: Junius.

Flick, U. (2007) Qualitative Sozialforschung. Eine Einführung, Rowohlt: Hamburg

Flick, U., v. Kardorff, E., Steinke, I. (2009) Qualitative Forschung. Ein Handbuch, 7th ed., Frankfurt / Main: Rowohlt.

Flusser, V. (1998) Vom Subjekt zum Projekt. Menschwerdung, Frankfurt / Main: Fischer.

Foley, B., H. (1993) Listen to Me!: Beginning Listening Comprehension, New York: Heinle & Heinle Publishers.

Fontane, T. (1882 / 1993) L'aldultera, Berlin: Aufbau.

Fontane, T. (1894/1995) Effi Briest, Berlin: Aufbau.

Fowler, S. M. (Hg.) (1995) Intercultural Sourcebook: Cross-Cultural Training Methods, Yarmouth: Intercultural Press.

Frank, A. (1991 / 2011) Tagebuch der Anne Frank, Frankfurt / Main: Fischer.

Frankl, V. (1982) ...trotzdem Ja zum Leben sagen. Ein Psychologe erlebt das Konzentrationslager, München: dtv.

Frankl, V. (2005) Der Wille zum Sinn, Bern: Verlag Hans Huber.

Fredrickson, B. (2016) Positivity. Groundbreaking Research to Release Your Inner Optimist and Thrive, London: Oneworld.

Frederickson, J. (1999) Psychodynamic Psychotherapy: Learning to Listen from Multiple Perspectives, Levittown: Brunner/Mazel.

Freude, M. (1982) Tiere als Baumeister, Gütersloh: Prisma.

Friesen, H., Führ, E., Sommer, A. (Hg.) (1998) Architektur - Sprache. Buchstäblichkeit, Versprachlichung, Interpretation, Münster: Waxmann.

## **Allgemeine Literaturliste Psychologie et al**

© Kathrin Rothenberg-Elder, Prof. Dr. Dipl.-Psych., kathrin.rothenberg-elder@diploma.de

Seite 13 von 37, Stand: 01.02.2021 16:00

Fröhlich-Gildhoff, K., Rönnau-Böse, M. (2011) Resilienz, München: Reinhardt / UTB.

Fromm, E. (1941/1983) Die Furcht vor der Freiheit, Stuttgart: DVA.

Fthenakis, W.E., Textor, M.R. (2000) Pädagogische Ansätze im Kindergarten. Weinheim: Beltz.

Fuchs, B., Harth-Peter, W. (1992) Alternativen frühkindlicher Erziehung von Rousseau bis Montessori. Würzburg: Königshausen und Neumann.

Fujii-Zelenak, M. (1992) Strukturen in den modernen Architekturen: Pier Luigi Nervi - Kenzo Tange; ein Vergleich europäischer und japanischer Architektenkultur, Frankfurt / Main: Verlag für interkulturelle Kommunikation.

Fulk, V., Harvey, G., S., Donaldson, T. (1999) Learning to Listen-Learning to Learn, Nashville: Incentive Publications.

Fuß, H. (2000) "Das Echo der Frau" in Brandeins, 1/2001.

Fußmann, K. (1991) Die Schuld der Moderne, Berlin: Siedler.

## **G**

Gadamer, H.-G. (1994) Über die Verborgenheit von Gesundheit, Frankfurt / Main: Suhrkamp.

Gawande, A. (2015) Being mortal, London: Profile Books.

Gazzaniga, M., Heatherton, T., Halpern, D. (2017) Psychologie, Weinheim: Beltz.

Geddes, M. (1988) How to Listen: An Intermediate Course in Listening Skills, Jeffrey Norton Publishing.

Geiger, A. (2011) Der alte König in seinem Exil, München: Hanser.

Geisler, E. (1978) Psychologie für Architekten, Stuttgart: DVA.

Gerhold, C., Salzinger, S., (2000) "Nachwuchs-Apotheker trainieren Kommunikation", Wirtschaft & Weiterbildung, 9/2000.

Gerken, G. (1989) Neue Wege für Manager, Düsseldorf: Econ.

von Gerkan, M. (1982) Die Verantwortung des Architekten: Bedingungen für die gebaute Umwelt, Stuttgart: Deutsche Verlags-Anstalt.

Gerstein, M. (1999) Victor, Stuttgart: Verlag Freies Geistesleben.

Gladstone, B. (2017) The Trouble with Reality. A Ruminaton on Moral Panic in Our Time, New York: Workman.

Gibran, K. (1926/1973) Der Prophet, Olten: Walter.

Giloy-Hirtz, P., Steiner, P. (1998) GeistesGegenwart, Stuttgart: Cantz.

Giordano, R. (2013) Die Grammatik der Phantasie (AKA Ludwigsburg)/20.05.2013.

## **Allgemeine Literaturliste Psychologie et al**

© Kathrin Rothenberg-Elder, Prof. Dr. Dipl.-Psych., kathrin.rothenberg-elder@diploma.de

Seite 14 von 37, Stand: 01.02.2021 16:00

Glasl, F. (2010) Konfliktmanagement. Ein Handbuch für Führungskräfte und Berater. 9. Aufl., Stuttgart: Verlag Freies Geistesleben.

Gloger-Tippelt, G. (1988) Schwangerschaft und erste Geburt: psychologische Veränderungen der Eltern, Stuttgart: Kohlhammer.

Gochenour, T. (1977) Beyond Experience. An Experiential Approach to Cross-Cultural Education, Yarmouth: Intercultural Press.

Goethe, J. W. (1786) Vom Brenner bis Verona, in: ders.(1993) Italienische Reise Teil 1, Frankfurt: Deutscher Klassiker Verlag.

Goetheinstitut (2012) Spielend Sprachen lernen, <https://www.goethe.de/de/spr/mag/20426904.html>, abgerufen 4.1.2019.

Göttlich A. (2012) Der Sänger im Regen. In: Dreher J. (eds) Angewandte Phänomenologie. Wiesbaden: Springer.

Goldstein, E.B. (1996) Wahrnehmungspsychologie, Springer: Berlin.

Goldsworthy, A. (1991) (o.T.), Frankfurt / Main: Zweitausendeins.

Goleman, D. (1997) Emotionale Intelligenz, München: dtv.

Gössel, P., Leuthäuser, G. (1990) Architektur des 20. Jahrhunderts, Köln: Taschen.

Götz, K. (2000) Interkulturelles Lernen. Interkulturelles Training, R. Hampp, Mering.

Gottlieb, L. (2019) Vielleicht solltest Du mal mit jemandem darüber reden, München: Hanser.

Graeber, D. (2011) Schulden. Die ersten 5000 Jahre, Stuttgart: Klett-Cotta.

Gramm, A. (2003) Die reformpädagogische Bewegung unter besonderer Berücksichtigung des Projektunterrichts, [http://andreasgramm.de/papers/Gramm\\_Reformpaedagogische\\_Bewegung\\_und\\_Projektunterr.pdf](http://andreasgramm.de/papers/Gramm_Reformpaedagogische_Bewegung_und_Projektunterr.pdf), abgerufen 4.1.19.

Graeber, D. (2011) Schulden: Die ersten 5.000 Jahre, Stuttgart: Klett-Cotta.

Green, G. (1978) Holocaust. It must never happen again, London: Gorgi.

Green, J., Kafetsios, K. (1997) "Positive experiences of early motherhood: Predictive variables from a longitudinal study", Journal of Reproductive and Infant Psychology, Vol. 15, pp. 141-157.

Grégoire, R., Moulin, L., Oursel, R. (1995) Die Kultur der Klöster, Stuttgart: Belser.

Grob, M. (1997) Tun der Architektur, Stuttgart: Edition Solitude.

Gründler, E. (1997) „Vom Informationsfluß zum Know-How-Transfer“, in: ManagerSeminare, Heft 28, 6/97, 106 - 111.

Guest, G., Bunce, A., Johnson, L. (2006) "How many interviews are enough? An experiment with data saturation and variability", Field methods, Vol. 18, pp. 59-82.

Gümüşay, K. (2020) Sprache und Sein, Berlin: Hanser

Guntern, G. (Hg.) (1996) Intuition und Kreativität, Zürich: Scalò.

## **Allgemeine Literaturliste Psychologie et al**

© Kathrin Rothenberg-Elder, Prof. Dr. Dipl.-Psych., kathrin.rothenberg-elder@diploma.de

Seite 15 von 37, Stand: 01.02.2021 16:00

Gustorff, D., Hannich, H.-J. (2000) *Jenseits des Wortes. Musiktherapie mit komatösen Patienten auf der Intensivstation*, Huber: Bern.

Gympel, J. (1996) *Geschichte der Architektur von der Antike bis heute*, Köln: Könemann.

## **H**

Haas, M. (2015) *Stark wie ein Phönix. Wie wir unsere Resilienzkräfte entwickeln und in Krisen über uns hinauswachsen*, München: Barth.

Haberkorn, K. (1981) *Grundlagen der Betriebssoziologie*, Gernsbach: Deutscher Betriebswirte-Verlag.

Häder, M. (2010) *Empirische Sozialforschung*, Berlin: Springer,

Hagedorn, F., Jungk, S., Lohmann, M., Meyer, H. H. (1994) *Kooperation und Vernetzung als soziales Kapital*, Weinheim: Beltz.

Hahn, R.-M., Stickel, M. (2000) *Richtig miteinander reden. 8 Wege zum erfolgreichen Zuhören, Verstehen und Sprechen*, München: MVG.

Hall, E., T. und M., R. (1983) *Verborgene Signale. Studien zur internationalen Kommunikation*, Hamburg: Stern.

Hall, E., T. und M., R. (1987) *Hidden Differences. Doing Business with the Japanese*, New York: Anchor Books.

Hall, E., T. und M., R. (1990) *Understanding Cultural Differences*, Intercultural Press: Yarmouth.

Hall, E., T. (1959) *The Silent Language*, New York: Anchor Books.

Hammarskjöld, D. (1965) *Zeichen am Weg*, München: Knauer.

Hamann, K., Baumann, A. Löschinger, D. (2016) *Psychologie im Umweltschutz: Handbuch zur Förderung nachhaltigen Handelns*, München: oekom. [https://www.wandel-werk.org/docs/20171007-Handbuch\\_deutsch.pdf](https://www.wandel-werk.org/docs/20171007-Handbuch_deutsch.pdf) (kostenlos abrufbar)

Hammelrath, M. & W. (1937) *Weltstraßen und Waldpfade*, Wiesbaden: Matthias Grünewald.

Handke, P., Wenders, W. (1999) *Der Himmel über Berlin*, Frankfurt / Main: Suhrkamp.

Han, B. (2010 / 2016) *Müdigkeitsgesellschaft*, Berlin: Matthes & Seitz.

Han, B.-C. (2015) *Im Schwarm. Ansichten des Digitalen*. Berlin: Matthes & Seitz.

Han, B.-C. (2018) *Die Austreibung des Anderen*. Frankfurt am Main: Fischer.

Hanstein, T., Lanig, A. K. (2020) *Digital lehren: das Homeschooling- Methoden Buch*, Baden-Baden: Tectum.

Harari, Y. (2017) *Homo Deus. Eine Geschichte von morgen*, München: C.H. Beck.

Harari, Y. (2018) *21 Lessons for the 21th Century*, London: Jonathan Cape.

Harloff, H. J., (Hg) (1993) *Psychologie des Wohnungs- und Siedlungsbaus. Psychologie im Dienste von Architektur und Stadtplanung*, Göttingen: Verlag für Angewandte Psychologie.

## **Allgemeine Literaturliste Psychologie et al**

© Kathrin Rothenberg-Elder, Prof. Dr. Dipl.-Psych., kathrin.rothenberg-elder@diploma.de

Seite 16 von 37, Stand: 01.02.2021 16:00

Harré, N. (2018) Psychology for a Better World, Auckland: Auckland University Press.

Harries, K. (1997) The Ethical Function Of Architecture, Massachusetts: MIT.

Hartig, K., Oeft-Geffarth, S. (2016) Trauertatoos, conVela: Halle.

Hartkemeyer, J., M., T. (2015) Dialogische Intelligenz: Aus dem Käfig des Gedachten in den Kosmos des gemeinsamen Denkens, Info-Verlag.

Hartmann, H.A. (1989) Sujet und Symbol oder Die Herrschaft der Häuser: Werkmonografie Peter Paul, Nürnberg: Verlag für moderne Kunst.

Haubl, R. (1991) Unter lauter Spiegelbildern, Frankfurt / Main: Nexus.

Hauschildt, J. (1993) Innovationsmanagement, München: Vahlen.

Hausmann, B., (2001) „E-Tutoring: Nicht ohne meinen Tutor“, in Wirtschaft und Weiterbildung, 6/2001.

Hebenstreit, S. (1999) Maria Montessori. Eine Einführung in ihr Leben und Werk. Freiburg i.B.: Herder.

Hecht H., Desnizza W. (2012) Paradigmen. In: Psychologie als empirische Wissenschaft, Heidelberg: Spektrum Akademischer Verlag.

Hegger, M., Pohl, W., Reiß-Schmidt, S. (1988) Vitale Architektur, Traditionen - Projekte - Tendenzen. Eine Kultur des gewöhnlichen Bauens, Braunschweig: Vieweg.

Heidegger, M. (1983) Denkerfahrten 1910 - 1976, Frankfurt / Main: Vittorio Klostermann.

Heil, C. C., Mählmann, N. (2003a) Soziale Arbeit heute, <http://www.soziale-arbeit-heute.de>, abgerufen 18.5.2016.

Heil, C. C., Mählmann, N. (2003b) Zukunft sozialer Arbeit, [http://www.soziale-arbeit-heute.de/html/Zukunft Sozialer Arbeit - allgemeine und moralische Aspekte.html](http://www.soziale-arbeit-heute.de/html/Zukunft_Sozialer_Arbeit_-_allgemeine_und_moralische_Aspekte.html), 2003, abgerufen 18.5.2016

Held, M., Geißler, K., (Hg.) (1995) Von Rhythmen und Eigenzeiten, Stuttgart: Hirzel.

Helfferrich, C. (2011) Die Qualität qualitativer Daten. Manual für die Durchführung qualitativer interviews, Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.

Heti, S. (2018) Mutterschaft, Hamburg: Rowohlt.

Hell, B., Jandl, E. (1992) Die wirklichen Möglichkeiten, Graz: Droschl.

HENN (Architekten Ingenieure), (Hg) (1998) Technische Universität München. Fakultät für Maschinenwesen Garching, München: Determann.

von Hentig, H. (1998) Kreativität. Hohe Erwartungen an einen schwachen Begriff, München: Hanser.

Hering, S., Münchmeier, R. (2015) Geschichte der sozialen Arbeit: Quellentexte, Beltz/ Juventa: Weinheim.

Herriger, N. (2010) Empowerment in der Sozialen Arbeit, Eine Einführung, Stuttgart: Kohlhammer.



## **Allgemeine Literaturliste Psychologie et al**

© Kathrin Rothenberg-Elder, Prof. Dr. Dipl.-Psych., kathrin.rothenberg-elder@diploma.de

Seite 17 von 37, Stand: 01.02.2021 16:00

Hildenbrand, B., Welter-Enderlin, R. (2006) Resilienz – Gedeihen trotz widriger Umstände, Heidelberg: Carl-Auer.

v. Hirschhausen, E. (2016) Wunder wirken Wunder, München: Droemer.

Hölderlin, F., (1947) Hyperion, Urach: Port.

Holzamer, H.-H. (Hg.) (1998), Bauen, Wohnen, Finanzieren, Beilage der Süddeutschen Zeitung, Nr. 220, 24.9.98.

Homayounpour, G. (2012) Doing Psychoanalysis in Tehran, Cambridge; MIT-Press.

Huber, L., Odersky, E. (2000) Zuhören, Lernen, Verstehen, Breisgau: Westermann.

Hudson, G. (2001) o.T., Rezension zu „Listen Up : How to Improve Relationships, Reduce Stress, and Be More Productive by Using the Power of Listening von Larry Ph. D. Barker, Kittie Watson“, in Amazon.de, 30.7.01

Hüther, G. (2015) etwas mehr Hirn, bitte, Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.

v. Humboldt, W. (1850) Briefe an eine Freundin, 21. September 1827. In: Briefe von Wilhelm von Humboldt an eine Freundin. Vierte Auflage. Erster Teil. Leipzig: Brockhaus, [http://www.gutzitiert.de/zitat\\_autor\\_wilhelm\\_von\\_humboldt\\_thema\\_umgang\\_zitat\\_20697.htmlxx](http://www.gutzitiert.de/zitat_autor_wilhelm_von_humboldt_thema_umgang_zitat_20697.htmlxx), abgerufen 4.1.19.

Hussy W., Schreier M., Echterhoff G. (2010) Quantitative Erhebungsmethoden. In: Forschungsmethoden in Psychologie und Sozialwissenschaften für Bachelor, Berlin, Heidelberg: Springer.

## **I und J**

IRCAM, (o.D.) 10 jeux d'écoute, IRCAM: Paris.

Isaacs, W. (1999) dialogue and the art of thinking together, New York: Doubleday.

Jack, D., C., (1991) Silencing the Self. Women and Depression, Cambridge, Massachusetts: Harvard University Press.

Jammers, J. (1998) „Das Büro von morgen ist so mobil wie seine Angestellten“ in: Süddeutsche Zeitung, Nr. 237, 15.10.98, S. V1/4.

Jaspers, K., (1956) Existenzphilosophie, Berlin: Walter De Gruyter & Co, dort: „III.Wirklichkeit“, 55 - 85.

Jaworski, J. (1996) Synchronicity. The Inner Path Of Leadership, Berrett-Koehler: San Fransisco.

Jencks, C., Kropf, K. (1997) Theories and Manifestoes of Contemporay Architecture, Sussex: Wiley and Sons, Academic Editions.

Johnstone, K. (1979) IMPRO. Improvisation And The Theatre, Routledge: London.

Jones, D. (2015) The 36 Questions That Lead to Love, <https://www.nytimes.com/2015/01/09/style/no-37-big-wedding-or-small.html>, abgerufen 9.10.2020

Jones, W. (2017) How to read modern buildings, New York: Rizzoli.

## **Allgemeine Literaturliste Psychologie et al**

© Kathrin Rothenberg-Elder, Prof. Dr. Dipl.-Psych., kathrin.rothenberg-elder@diploma.de

Seite 18 von 37, Stand: 01.02.2021 16:00

Jullien, F. (2017) Es gibt keine kulturelle Identität, Frankfurt: Suhrkamp.

Jung, P. (2009) Kindertageseinrichtungen zwischen pädagogischer Ordnung und den Ordnungen, Wiesbaden. VS Verlag für Sozialwissenschaften.

Junge, W.H.C. (1995) Verkaufen mit offenen Ohren. Verhandlungserfolge durch aktives Zuhören, Th. Gabler, Wiesbaden.

Jüngst, P. (1995) Psychodynamik und Stadtgestaltung: zum Wandel präsentativer Symbolik und Territorialität von der Moderne zur Postmoderne, Stuttgart: Steiner.

## **K**

Kahn, L. I. (1993) Die Architektur und die Stille. Gespräche und Feststellungen, Basel: Birkhäuser.

Kahneman, D. (2011) Schnelles Denken, langsames Denken, München: Siedler.

Kain, W. u.a. (2007) KLIK – Konflikte lösen im Kindergarten. Berlin. Cornelsen Verlag.

Kalbheim, E. (2016) Resilienz für Dummies, Weinheim: Wiley.

Kalpaka, A. (2001) Von Elefanten auf Bäumen. Kompetentes pädagogisches Handeln in der Einwanderungsgesellschaft - Anforderungen, Überforderungen, Chancen. KiTa spezial, Sonderausgabe zu KiTa aktuell, 2001, Heft 3, S. 5-10

Kaltenborn, O., (2000) „Über Umwege in die Tiefe. Wie man mit einem gregorianischen Choral eine Möbelfirma retten kann: Das "Studium fundamentale" an der Universität Witten-Herdecke“, Süddeutsche Zeitung, Beilage SZ am Wochenende, Samstag, 23. September 2000.

Kandinsky, W. (1937 / 1986) Essais über Kunst und Künstler, Benteli: Salenstein.

Kartmann, S. W. (2001) Wie wir fragen und zuhören ... könnten. Leitfaden für erfolgreiche Dialoge in Führung und Verkauf, Max Schimmel Verlag.

Kastner, M. (1999) Erfolgreich mit sozialer Kompetenz, Freiburg: Herder.

Kattilathu, B. (2019) Der Rikscha-Fahrer, der das Glück verschenkt, München: GRÄFE UND UNZER.

Keliher, E. (2000) How to survive old age, Bloomington: Xlibris.

Kempe, H.-J., Kramer, R. (1993) Mitarbeitermotivation. Wunsch und Wirklichkeit, Bergisch-Gladbach: Heider.

Kernen, H. (1998) Burnout-Prophylaxe: Erfolgreiches individuelles und institutionelles Ressourcenmanagement, Bern: Haupt.

Kernen, H. (1998b) Institutionelles und persönliches Resource-Management, unveröffentlichtes Manuskript, Zürich: KernenResourceManagement.

Kernen, H. (1998c) Die Gefahr des „Ausbrennens“ von Managern: Prophylaktische Maßnahmen gegen ein Burnout, in Neue Züricher Zeitung, Nr. 106, 9./10. Mai 1998.

## **Allgemeine Literaturliste Psychologie et al**

© Kathrin Rothenberg-Elder, Prof. Dr. Dipl.-Psych., kathrin.rothenberg-elder@diploma.de

Seite 19 von 37, Stand: 01.02.2021 16:00

Kerr, A. (1996) Lost Japan, Lonely Planet: Melbourne.

Kessler, D. (2011) Das Ende des großen Fressens, Musik: München.

Keupp, H. (Hg.) (1993) Zugänge zum Subjekt, Frankfurt: Suhrkamp.

Keupp, H. (2002) IDENTITÄTEN IN DER AMBIVALENZ DER POSTMODERNEN GESELLSCHAFT, Vortrag beim 6. Benediktbeurer Herbstforum „... entweder – und ...“ Vom Umgang der Sozialen Arbeit mit unlösbaren Widersprüchen am 19.10.2002 in Benediktbeuren, <http://www.ipp-muenchen.de/texte/identitaeten.pdf>, abgerufen 15.3.18.

Keupp, H. (2010) Vom Ringen um Identität in der spätmodernen Gesellschaft, [http://www.ipp-muenchen.de/texte/keupp\\_10\\_lindau\\_ringen.pdf](http://www.ipp-muenchen.de/texte/keupp_10_lindau_ringen.pdf), 2010, abgerufen 18.5.16.

Keupp, H. (2013) Heraus aus der Ohnmachtsfalle. Psychologische Einmischungen, Tübingen: dgvt.

Keupp, H. (2015) Verwirklichungschancen für ein gutes Leben, [http://www.ipp-muenchen.de/texte/2015\\_keupp\\_gutes\\_leben.pdf](http://www.ipp-muenchen.de/texte/2015_keupp_gutes_leben.pdf), abgerufen 13.6.17.

Key, E. (1898) Missbrauchte Frauenkraft, in: <https://www.ngiyaw-ebooks.org/ngiyaw/author/portraits/key.gif>, abgerufen 13.6.17.

Kinderbegegnungsstätte Atatürk e.V. (o.D. / 2015) Das Projekt „Heute bin ich die Nummer 1“, <http://kibest.de/index.php?id=598>, abgerufen 13.12.17.

Kinderhaus Violetta e. V. (2015) Das Kinderhaus, [www.kinderhaus-violetta.de/index.php?id=7](http://www.kinderhaus-violetta.de/index.php?id=7) Knoke, H. (2015) Friedrich Wilhelm August Fröbel, <http://www.froebelseminar.de/index.php?id=114>, abgerufen 13.12.17.

Kiss, M., Zoerry, P. (1995) Achtung Baustelle! Visionen und Werkzeuge für Architekten und Ingenieure, Basel: Birkhäuser.

Kiss, K. (später: Kiss-Elder, dann Rothenberg-Elder) (1999) Abschied und Neubeginn, Stuttgart: Centaurus.

Kiss, K. (später: Kiss-Elder, dann Rothenberg-Elder) (1999) Brücken und Flügel, Düsseldorf: Walter.

Kiss-Elder, K. (später Rothenberg-Elder) (2001) DenkRäume- Konzepte für eine Architektur schöpferischer Arbeitsleitung, Kiel: Ludwig.

Kiss-Elder, K. (später Rothenberg-Elder) (2001) Was uns das Leben leichter macht, Stuttgart: Kreuz.

Kleindienst, C. (1994) Ganzheitliches Hören als Lebenswert, Reh: München.

Kleefeldt, E. (2018) Resilienz, Empowerment und Selbstorganisation geflüchteter Menschen. Stärkeorientierte Ansätze und professionelle Unterstützung, Göttingen: Vandenhoeck.

Kloos, M. (Hg.) (1993) Die Haut der Erde, Berlin: Nishen.

Klotz, H. (Hg.) (1996) Architektur: Texte zur Geschichte, Theorie und Kritik des Bauens, Ostfildern-Ruit: Hatje.

Knight, J. M. (1994) Developing Intercultural Awareness, Intercultural Press: Yarmouth.

Knoche, M. J. (2010) Mankells Memory Book – eine Lesung in Bocholt, 2010.

## **Allgemeine Literaturliste Psychologie et al**

© Kathrin Rothenberg-Elder, Prof. Dr. Dipl.-Psych., kathrin.rothenberg-elder@diploma.de

Seite 20 von 37, Stand: 01.02.2021 16:00

Knoll, J., H. (Hg.) (1995) Architektur und Erwachsenenbildung, Köln: Böhlau.

Kobjoll, K. (1993) Motivation. Begeisterung ist übertragbar, Zürich: Orell Füssli.

Koch, S. (2019) Steh auf Mensch! Asslar: Adeo.

Koelbl, H. (1998) Im Schreiben zu Haus, München: Knesbeck.

Kohls, L. R., Brussow, H., L. (1995) Training Know-How for Cross-Cultural and Diversity Trainers, Duncanville: Adult Learning Systems.

Kornberger, H. (2017) Weltwunder Bienenstock, Basel: Futurum.

Kraft, S. (2007) Räume der Stille, Marburg: Jonas-Verlag.

Kratz, H.-J. (2001) 30 Minuten für zielorientierte Mitarbeitergespräche, Offenbach: Gabal.

Kreft, D., Mielenz, I. (2008) Wörterbuch Soziale Arbeit, Weinheim. Juventa.

Krenz, A. (2000) "Das Spiel ist der Beruf jedes Kindes!" Das kindliche Spiel als Selbsterfahrungsfeld und Bildungsmittelpunkt für Kinder, <http://www.kindergartenpaedagogik.de/2100.html>, abgerufen 4.1.12.

Krishnamurti, (o.D.) Das Tor zu Neuem Leben, Haslach: Artha.

Kristeva, J. (1985) Le Revolution du Langage Poetique L'Avant Garde au Fin du Dix Neuvieme Siecle, French & European Pubns.

Kristeva, J. (2016) Die Zukunft einer Revolte, Frankfurt: Brandes & Apsel.

Kruse, A. (2015) Resilienz bis ins hohe Alter – was wir von Johann Sebastian Bach lernen können, Berlin: Springer.

Kruse, J. (2014) Qualitative Interviewforschung, Weinheim: Beltz.

Kruse, O. (Hg), (1997) Kreativität als Ressource für Veränderung und Wachstum, Tübingen: dgvt.

Kuckelkorn, C. (2020) Der Tod ist dein letzter großer Termin, Frankfurt / Main: Fischer.

Kübel, R. (1990) Ressource Mensch: Erfolg durch Individualität, München: Beck.

Kübler-Ross, E. (1971 / 2012) Interviews mit Sterbenden, Stuttgart: Kreuz.

Kühn T. (2015) Kritische Sozialpsychologie des modernen Alltags, Wiesbaden: Springer VS.

Kuhlemann, G., Brühlmeier, A. (2015) Übersicht über die Grundgedanken Pestalozzis, <http://www.heinrich-pestalozzi.de/de/dokumentation/index.htm>, abgerufen 4.1.12.

[Kuhlmann, A., Sauter, W. \(2008\) Innovative Lernsysteme, Berlin: Springer, http://www.springer.com/de/book/9783540778301?wt\\_mc=ThirdParty.SpringerLink.3.EPR653>About\\_eBook](http://www.springer.com/de/book/9783540778301?wt_mc=ThirdParty.SpringerLink.3.EPR653>About_eBook), abgerufen 4.1.12.

Kuhlmann, C. (2013) Erziehung und Bildung: Einführung in die Geschichte und Aktualität pädagogischer Theorien, Berlin: Springer.

## Allgemeine Literaturliste Psychologie et al

© Kathrin Rothenberg-Elder, Prof. Dr. Dipl.-Psych., kathrin.rothenberg-elder@diploma.de

Seite 21 von 37, Stand: 01.02.2021 16:00

### L

Lakoff, G., Johnson, M. (2011) *Leben in Metaphern: Konstruktion und Gebrauch von Sprachbildern*, 7. Aufl., Heidelberg: Carl Auer.

Lampert, T., Ziese, T. (2015) *Armut, soziale Ungleichheit und Gesundheit*, Berlin: Robert-Koch-Institut, [http://www.armuts-und-reichtumsbericht.de/SharedDocs/Downloads/Berichte/zweiter-armuts-reichtumsbericht-publikation-armut-soziale-ungleichheit-und-gesundheit.pdf?\\_\\_blob=publicationFile&v=2](http://www.armuts-und-reichtumsbericht.de/SharedDocs/Downloads/Berichte/zweiter-armuts-reichtumsbericht-publikation-armut-soziale-ungleichheit-und-gesundheit.pdf?__blob=publicationFile&v=2), abgerufen 2.5.17.

Landessportverband für das Saarland (2004) *Projektbericht Kindergarten Kids in Bewegung*, [http://saarland.de/dokumente/thema\\_sport/Projektbericht\\_Kids\\_in\\_Bewegung.pdf](http://saarland.de/dokumente/thema_sport/Projektbericht_Kids_in_Bewegung.pdf), abgerufen 4.1.12.

Lang, M., Pätzhold, G., (2001) „Selbstgesteuertes Lernen im Internet“, Universität Dortmund, UniReport, Forschungsberichte, abgerufen 3.2.2001.

Langeheine, L. (1996) *Üben mit Köpfchen. Mentales Training für Musiker*, Frankfurt: Zimmermann.

Langer, R. (2010) *Der Rohstoff des Sozialen*, in: Albert, G., Greshoff, R., Schützeichel, R. (2010) *Dimensionen und Konzeptionen von Sozialität*, Berlin: Springer.

Lanier, J. (2018) *Zehn Gründe, warum du deine Social Media Accounts sofort löschen musst*, Hamburg: Hoffmann & Campe, auch hier: <https://render.betaworks.com/jaron-lanier-on-why-you-should-delete-social-media-now-4db7d951e52b>, abgerufen 25.11.2020

Larkin, P., Dierckx de Casterlé, B., Schotmans, P. (2007) "Multilingual translation issues in qualitative research: reflections on an metaphorical process", *Qualitative Health Research*, Vol. 17, pp. 468-476.

Lasker-Wallfisch, A. (2014) *Ihr sollt die Wahrheit erben. Die Cellistin von Ausschwitz*, Reinbek: Rowohlt.

Latour, B. (2018) *Das terrestrische Manifest*, Frankfurt: Suhrkamp.

Laub, T. (1992) „Aspekte des Mutter-Seins“, *System Familie*, Vol. 5, pp. 3-9

Lay, R. (o.D.) *Führen durch das Wort. Motivation, Kommunikation, Praktische Führungsdialektik*, Econ: München.

Le Corbusier, (1957) *Von der Poesie des Bauens*, Arche: Zürich.

Lee, J., R. E. (1991) "Language And Culture: The Linguistic Analysis Of Culture" in: Button, G., (Hg.), (1991), *Ethnomethodology and the Human Sciences*, Cambridge University Press: Cambridge.

Leky, M. (2017) *Was man von hier aus sehen kann*, Köln: DuMont

Lelord, F. (2014) *Hector fängt ein neues Leben an*, München: Piper.

Lemper-Pychlau M. (2018) *Wege zur Arbeitsfreude*. In: *Jeder Job kann glücklich machen*. Wiesbaden: Springer.

Leppert, K., Koch, B., Brähler, E., Strauß, B. (2008) *Die Resilienzskala RS – Überprüfung der Langform R-25 und der Kurzform, R-13*, [http://www.mpsy.uniklinikum-jena.de/mpsy\\_media/Downloads/RESILIENZSKALA\\_LEPPERT2008-font-184.pdf](http://www.mpsy.uniklinikum-jena.de/mpsy_media/Downloads/RESILIENZSKALA_LEPPERT2008-font-184.pdf), abgerufen 2.5.17.

## Allgemeine Literaturliste Psychologie et al

© Kathrin Rothenberg-Elder, Prof. Dr. Dipl.-Psych., kathrin.rothenberg-elder@diploma.de

Seite 22 von 37, Stand: 01.02.2021 16:00

Lepore, J. (2019) Diese Wahrheiten. Geschichte der Vereinigten Staaten von Amerika, München: Beck.

Leu, H. R., Fläming, K., Frankenstein, Y., Koch, S. Pack, I., Schneider, K., Schweiger, M. (2007) Bildungs- und Lerngeschichten. Bildungsprozesse in früher Kindheit beobachten, dokumentieren und unterstützen. Weimar. Verlag Das Netz.

Lewin, R., Regine, B. (2000) The Soul at Work : Listen...Respond...Let Go: Embracing Complexity Science for Business Success, Simon & Schuster Books.

Ley, T. (2016) Sozialinformatik – Weg in die neue Fachlichkeit? [http://www.sozialinformatik.de/fileadmin/1805/pdf\\_documents/materialien/Ley\\_Sozialinformatik\\_2003\\_DA.pdf](http://www.sozialinformatik.de/fileadmin/1805/pdf_documents/materialien/Ley_Sozialinformatik_2003_DA.pdf), 2003, abgerufen 19.5.16.

Lichtenberg, G.C., (1973) Aphorismen. Notizen, Entwürfe, München: Hanser.

Lightman, A. (2018) Searching for Stars on an Island in Maine, New York: Penguin.

Lingenauber, S. (Hg.) (2011) Handlexikon der Reggio-Pädagogik. Freiburg: projekt verlag.

Long, T., Johnson, M. (2000) "Rigour, reliability and validity in qualitative research", Clinical Effectiveness in Nursing, Vol. 4, pp. 30-37.

Lotmar, P., Tondeur, E. (2004) Führen in sozialen Organisationen. Bern. Haupt.

Lotter, W. (2016) Das neue Wir. brand eins, 5/2016, <http://www.brandeins.de/archiv/2016/wir/wolf-lotter-einleitung-wir-das-neue-wir/Lubier>, abgerufen 2.5.17.

Lubkowitz, A. (Hg.) (2020) Psychogeographie. Eine Anthologie, Berlin: Matthes und Seitz.

Luedecke, G. (Hg.) (1992) Mehr Produktivität durch gute Räume: Manager entdecken die Wirkung der Architektur, Düsseldorf: Econ.

Luhmann, N. (1990) Funktion der Religion, Frankfurt / Main: Suhrkamp.

Luther, H. (1992) Religion und Alltag. Bausteine zu einer Praktischen Theologie des Subjekts, Stuttgart: Radius.

Lux-Endrich, A. (1995) Connection Established? Informationsverarbeitung und Kommunikation, Tutzing: Evangelische Akademie Tutzing.

## M

Maaz, H.-J. (2017) Das falsche Leben. Ursachen und Folgen unserer normopatischen Gesellschaft, München: Beck.

Maedler, J. Witt, K. (2016) Gelingensbedingungen kultureller Teilhabe [https://www.bkj.de/fileadmin/user\\_upload/documents/Kulturele\\_Vielfalt/KuBi\\_Teilhabe\\_MaedlerWitt\\_052013.pdf](https://www.bkj.de/fileadmin/user_upload/documents/Kulturele_Vielfalt/KuBi_Teilhabe_MaedlerWitt_052013.pdf), abgerufen 8.7.16.

Magritte, R. (1964) Ceci n'est pas une pomme, <http://www.christies.com/lotfinder/paintings/rene-magritte-ceci-nest-pas-une-pomme-5650359->

## **Allgemeine Literaturliste Psychologie et al**

© Kathrin Rothenberg-Elder, Prof. Dr. Dipl.-Psych., kathrin.rothenberg-elder@diploma.de

Seite 23 von 37, Stand: 01.02.2021 16:00

details.aspx?from=searchresults&intObjectID=5650359&sid=3532ca6d-2f6b-48af-9267-d3f0e49dfbb9, abgerufen 5.7.16.

Mahlmann, R. (2010) Konflikte managen. Weinheim: Beltz.

Mandela, N. (1997) Der lange Weg zur Freiheit, Frankfurt / Main: Fischer.

Mankell, H. (2003) Ich sterbe, aber die Erinnerung lebt, Wien: Zsolnay.

Mankell, H. (2015) Treibsand, Wien: Zsolnay.

Manstead, A.S. (2007) Forschungsmethoden in der Sozialpsychologie, in: Jonas et al (2014) Sozialpsychologie, Berlin: Springer.

Marchant, S. (2004) "Transition to motherhood: from the woman's perspective" In: Stewart, M. (ed.) Pregnancy, birth and maternity care. Feministic perspectives, Elsevier: London, pp. 71-83.

Marquart, C. (1996) Wer steuert die Architektur? Physiognomische Skizzen, Stuttgart: DVA.

Marshall, H. (1991) "The social construction of motherhood: An analysis of childcare and parenting manual" In: Phoenix, A., Woollett, A., Lloyd, E. (eds) Motherhood: Meanings, practices and ideologies, Sage: London, pp. 66-85.

Maschkowski, G., Schöpke, N., Grabs, J., Langen, N. (2017) Learning from Co-Founders of Grassroots Initiatives: Personal Resilience, Transition, and Behavioral Change – a Salutogenic Approach, [http://www.transitionresearchnetwork.org/uploads/1/2/7/3/12737251/3.1\\_salutogenesis.pdf](http://www.transitionresearchnetwork.org/uploads/1/2/7/3/12737251/3.1_salutogenesis.pdf), abgerufen 15.2.20.

Matsumoto, D. (1996) Culture and Psychology, Albany: Brook/Cole.

Matten S. J., Pausch M. J. (2018) Trauma und Posttraumatische Belastungsstörung (PTBS) – Definition, Einteilung, Epidemiologie und Geschichte. In: Trauma und Traumafolgestörung. Wiesbaden: Springer.

Maturana, H. (1994) Was ist Erkennen? München: Piper.

Mau, S. (2017) Das metrische Wir. Über die Quantifizierung des Sozialen, Frankfurt / Main: Suhrkamp.

Mautz C. (2012) Sehen und Sprechen. In: Dreher J. (eds) Angewandte Phänomenologie. Wiesbaden. Springer.

Mayer, H. (2005) KINDER LEICHT – besser essen mehr bewegen, [http://www.sindelfingen.de/site/Sindelfingen-Internet/get/params\\_E-91319303/6209666/projektbeschreibungbericht.pdf](http://www.sindelfingen.de/site/Sindelfingen-Internet/get/params_E-91319303/6209666/projektbeschreibungbericht.pdf), 22.1.15.

Mayring, P. (1983) Qualitative Inhaltsanalyse. Grundlagen und Techniken, 8th ed., Weinheim, Basel: Beltz.

Mayring, P. (2002) Qualitative Sozialforschung, 5th ed., Weinheim, Basel: Beltz.

McGinnis, A.L. (1991) Wie Sie das Engagement Ihrer Mitarbeiter gewinnen, Mannheim: PAL.

Meinhard, C. (2015) Maria Montessori, <http://www.meinhard.privat.t-online.de/frauen/montessori.html>

## **Allgemeine Literaturliste Psychologie et al**

© Kathrin Rothenberg-Elder, Prof. Dr. Dipl.-Psych., kathrin.rothenberg-elder@diploma.de

Seite 24 von 37, Stand: 01.02.2021 16:00

Meis, M.-S., Mies, G.-A. (Hg.) (2013) Künstlerisch-ästhetische Methoden der Sozialen Arbeit, stuttgart: Kohlhammer.

Messina, C. (1993) Was ist Multimedia? Eine allgemeinverständliche Einführung, München: Hanser.

Mey, G., Mruck, K. (Hg.) (2010) Handbuch qualitative Forschung in der Psychologie, Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.

Mikl-Horke, G. (1984) Organisierte Arbeit: Einführung in die Arbeitssoziologie, München: Oldenbourg.

Mitscherlich, A. (1965) Die Unwirtlichkeit unserer Städte, Frankfurt / Main: Suhrkamp.

Montaigne, de, M., (1595 / 1998) Essais, Frankfurt / Main: Eichborn.

Montessori-Zentrum Berlin (2015) Polarisation der Aufmerksamkeit und Normalisation, <http://www.montessori-zentrum-berlin.de/index.php?id=64>, abgerufen 2.5.17.

Moser, K. (o.D.) Mentale Modelle und ihre Bedeutung, [http://www.symbolforschung.ch/files/pdf/karin\\_moser.pdf](http://www.symbolforschung.ch/files/pdf/karin_moser.pdf), abgerufen 2.5.17.

Müller, U., Schmidt, R., Stamer-Brandt, P. (2004) Vermittlerinnen zwischen Kulturen. Erzieherinnen mit Migrationshintergrund in der pädagogischen Praxis. In: kiga-heute 2004, Heft 11/12, S. 14-20, abgerufen 2.5.17.

Musil, R. (1932) Der Mann ohne Eigenschaften, <http://gutenberg.spiegel.de/buch/der-mann-ohne-eigenschaften-erstes-buch-7588/5>, abgerufen 15.3.18.

Myers, M. (2000) Qualitative research and the generalizability question: standing firm with proteus, The Qualitative Report, Volume 4, no. 3-4 [online]. Available from. <http://www.nova.edu/ssss/QR/QR4-3/myers.html> [Accessed 28th August, 2010]

## **N**

Nafisi, A. (2005) Lolita lesen in Teheran, München: DVA.

von Nell-Breuning, O. (1983) Worauf es mir ankommt, Freiburg: Herder.

Nehberg, R. (1981) Die Kunst überleben - Survival, Hamburg: Kabel.

Neiman, S. (2013) Moralische Klarheit, Hamburg: Hamburger Edition.

Nerdinger, W., Tafel, C. (1996) architekturführer deutschland 20.Jahrhundert, Basel: Birkhäuser.

Neubauer, L., Repenning, A. (2019) vom Ende der Klimakrise: eine Geschichte unserer Zukunft, Stuttgart: Tropen.

Nichols, M., P. (2000) Die wiederentdeckte Kunst des Zuhörens, Stuttgart: Klett-Cotta.

Nilsson, U., Eriksson, E. (2013) Die besten Beerdigungen der Welt, Heilbronn: Moritz-Verlag.

Nissen, U. (1998) „Der Gegenstand „Raum“ in den Sozialwissenschaften“ in: ders., Kindheit, Geschlecht und Raum, München: Juventa.



## **Allgemeine Literaturliste Psychologie et al**

© Kathrin Rothenberg-Elder, Prof. Dr. Dipl.-Psych., kathrin.rothenberg-elder@diploma.de

Seite 25 von 37, Stand: 01.02.2021 16:00

Norberg-Schulz, C. (1982) *Genius loci: Landschaft, Lebensraum, Baukunst*, Stuttgart: Klett-Cotta.

Noteboom, C. (1993) *Rituale, Frank oder Main*: Suhrkamp.

Novalis (1978) *Band I: Das dichterische Werk, Tagebücher und Briefe*, Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft.

Novalis (1981) *Werke in einem Band*, München: Hanser.

Nussbaum, M. (2010) *Die Grenzen der Gerechtigkeit*, Frankfurt: Suhrkamp.

Nussbaum, M. (2016) *Politische Emotionen: Warum Liebe für Gerechtigkeit wichtig ist*, Frankfurt: Suhrkamp.

## **O, P und Q**

O'Leary, Z. (2004) *The essential guide to doing research*, SAGE: London

Obama, M. (2018) *Becoming*. New York: Crown.

Obholzer, A., Roberts, V., Z. (Hg.), (1994) *The Unconscious at Work: Individual and Organizational Stress in the Human Services*, London: Routledge.

OECD (2014) *OECD-Papier: Einkommensungleichheit beeinträchtigt das Wirtschaftswachstum*  
<http://www.oecd.org/berlin/presse/einkommensungleichheit-beeintraechtigt-wirtschaftswachstum.htm>, 24.1.18.

von Oetinger, B., von Pierer, H., (Hg.), (1997) *Wie kommt das Neue in die Welt?*, München: Hanser.

Oliver, M. (1994) *Dreamwork (poems)* Atlantic Monthly Press.

Oppermann, K., Weber, E. (1998) *Frauensprache - Männerprache*, MVG: Landsberg.

Ortega Y Gasset, J. (1930) *Der Aufstand der Massen*, Gütersloh: Bertelsmann.

Osterhold, G. (2000) „Coachen heißt Fragen stellen“, in *Wirtschaft & Weiterbildung*, 11/2000.

Ostrow, J., (1990) *Social Sensitivity: A Study of Habit and Experience*, State University of New York Press: Albany.

Oz, A., Oz-Salzberger, F. (2015) *Juden und Worte*, Frankfurt: Suhrkamp.

Papilio e.V. (2015) *Was macht Papilio*, [http://www.papilio.de/papilio\\_was-ist-papilio.php](http://www.papilio.de/papilio_was-ist-papilio.php), 24.1.18.

Parahoo, K. (1997) *Nursing Research, Principles, Process and Issues*, Palgrave Macmillian: Hampshire.

Pausch, R. (2010) *Last lecture*, München: Goldmann.

Perls, F. (1944/2007) *Das Ich, der Hunger und die Aggression*, Stuttgart: Klett-Cotta.

Pesch, L. (2001) *Moderation und Gesprächsführung. Wie Kindergärten TOP werden*. Köln: Luchterhand.

## **Allgemeine Literaturliste Psychologie et al**

© Kathrin Rothenberg-Elder, Prof. Dr. Dipl.-Psych., kathrin.rothenberg-elder@diploma.de

Seite 26 von 37, Stand: 01.02.2021 16:00

Pestalozzi, H. (1820) Lienhard und Gertrud. Ein Buch für das Volk. Vierter Band 1820 (Ausgabe 1869): Kapitel 76. Seite 260/261.

Peterson, C. (2009). Positive Psychology. Reclaiming children and youth. 18, p. 3-7, <https://search.proquest.com/openview/9eab3106a61115ef58faef3f9a6c8c9d/1?pq-origsite=gscholar&cbl=33810>, abgerufen 26.2.2020.

Peukert, R. (2008) Familienformen im sozialen Wandel. 7. Aufl., Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.

Phoenix, A., Woollett, A. (1991) "Motherhood: Social construction, politics and psychology" In: Phoenix, A., Woollett, A., Lloyd, E. (eds): Motherhood: Meanings, practices and ideologies, Sage: London 1991, pp. 13-27.

Pia Causa Köln GmbH (2016) Wir tanzen wieder!, 2016, <http://www.wir-tanzen-wieder.de/home/>, abgerufen 19.6.16.

Pieper, J., (1987) Das Labyrinthische. Über die Idee des Verborgenen, Rätselhaften, Schwierigen in der Geschichte der Architektur, Braunschweig: Vieweg.

Pierce, J.R., (1999) Klang. Musik mit den Ohren der Physik, Berlin: Springer.

Pörksen, B. (Hg.) (2011) Schlüsselwerke des Konstruktivismus, Wiesbaden. VS Verlag für Sozialwissenschaften., Berlin: Springer.

Pohl, P. (1998) Aber ich vergesse dich nicht, Hanser: München.

Pollack, D., Müller, O. (2013) Religionsmonitor - verstehen was verbindet, Gütersloh: Bertelsmann.

Potok, C. (1967/2007) Die Erwählten, Berlin: Rotbuch. Über einen Psychologiestudenten 1944 – ca. 1955 in New York.

Poulsen, B. (2018) "On Mourning Climate Change. The psychological crisis that accompanies our changing climate". In: Psychology Today, 16.12.2018 Rhys Lim, J., Fisher Liu, B., Egnoto, M. & Roberts, H.A. "Individuals' religiosity and emotional coping in response to disasters". In: Journal of Contingencies and Crisis Management, 17.04.2019, <https://www.psychologytoday.com/intl/blog/reality-play/201812/mourning-climate-change>, abgerufen 6.09.2019

Preissing, C., Wagner, P. (2003) Kleine Kinder, keine Vorurteile? Interkulturelle und vorurteilsbewusste Arbeit in Kindertageseinrichtungen. Freiburg im Breisgau: Herder.

Priddat, B. (1998) Moralischer Konsum. 13 Lektionen über die Käuflichkeit, Stuttgart: Hirzel.

Prott, R., Hautumm, A. (2004) 12 Prinzipien für eine erfolgreiche Zusammenarbeit von Erzieherinnen und Eltern. Berlin: Das Netz.

Prus, R., (1997) Subcultural Mosaics and Intersubjective Realities, Albany: State University of New York Press.

Quantrill, M., Webb, B. (Hg.) (1998) The Culture of Silence. Architecture's Fifth Dimension, Texas: A&M University Press.

Quay, J., Seaman, J. (2013) John Dewey and Education outdoors, Berlin: Springer.

Queneau, R. (1985) Stilübungen, Suhrkamp: Frankfurt.

## Allgemeine Literaturliste Psychologie et al

© Kathrin Rothenberg-Elder, Prof. Dr. Dipl.-Psych., kathrin.rothenberg-elder@diploma.de

Seite 27 von 37, Stand: 01.02.2021 16:00

Quotation of (2015) Ellen Key, <https://www.ngiyaw-ebooks.org/ngiyaw/author/portraits/key.gif>, abgerufen 19.6.16.

## R

Rademacher, H. (2002) Konfliktmanagement im Kollegium. Weinheim. Beltz.

Rapoport, A. (1977) Human Aspects Of Urban Form, Oxford: Pergamon Press.

Rautenberg, L. (2004) Bernd Heckmair, Werner Michl: Einführung in die Erlebnispädagogik. [socialnet.de/rezensionen/490.php](http://socialnet.de/rezensionen/490.php), abgerufen 19.6.16.

Reclam (2017) Texte zur Theorie des Internets, Ditzingen: Reclam.

Redlich, A., Elling, J., R.: Potential (2011) Konflikte. Hamburg. Windmühle Verlag, 2011

Rees, C. (2003) Introduction to research for midwives, 2<sup>nd</sup> ed., Elsevier Limited: London

Reggio Children S.r.l. (2015) reggio children, [www.reggiochildren.it/](http://www.reggiochildren.it/), abgerufen 19.6.16.

Rendon, J. (2015) Upside: The New Science of posttraumatic Growth, New York: Touchstone.

Reinle, A. (1976) Zeichensprache der Architektur: Symbol, Darstellung und Brauch in der Baukunst des Mittelalters und der Neuzeit, Zürich: Artemis, Verlag für Architektur.

Reuter, H. (2014) Geschichte der Psychologie, Göttingen: Hogrefe.

Rheinhold & Mahla AG (Hg) (1993) Musik und Materie, München: Col legno.

Rhue, M. (1981) Die Welle, Ravensburger Buchverlag: Ravensburg.

Richter, R. (2000) „Ein Spielfeld zur Entfaltung der Sinne“, Wirtschaft & Weiterbildung, 11/2000.

Riewoldt, O. (1994) Internationales Officedesign, München: Bangert.

Rilke, R. M. (1966) Ausgewählte Gedichte, Frankfurt / Main: Suhrkamp.

Robbins, H., A. (1992) How to Speak and Listen Effectively, American Management Association

Roederer, J., G. (1999) Physikalische und psychoakustische Grundlagen der Musik, Springer: Berlin.

Rogers, C. (1989) Dialogues (ed. By Kirschenbaum, H., Henderson, V., L.), Houghton Mifflin: Boston.

Rogers, C. (1994) Die nicht-direktive Beratung. Counseling and Psychotherapy, Frankfurt / Main: Fischer.

Rogers, C. (1997) Der neue Mensch, Klett-Cotta: Stuttgart.

Rogers, C., Rosenberg, R., L., (1980) Die Person als Mittelpunkt der Wirklichkeit, Stuttgart: Klett-Cotta.

## **Allgemeine Literaturliste Psychologie et al**

© Kathrin Rothenberg-Elder, Prof. Dr. Dipl.-Psych., kathrin.rothenberg-elder@diploma.de

Seite 28 von 37, Stand: 01.02.2021 16:00

Rogers, C., Schmid, P., F. (1991) Person-zentriert. Grundlagen von Theorie und Praxis, Mainz: Grünewald.

Rogers, C., Stevens, B., (2001) Von Mensch zu Mensch. Möglichkeiten, sich und anderen zu begegnen, Wuppertal: Hammer.

Rohlf's, C. (2011) Kapitel 6, Autonomie, Kompetenz und soziale Eingebundenheit. Die Selbstbestimmungstheorie der Motivation von Deci und Ryan, in Rohlf's, C. (2011) Schule und formale Bildung aus der Perspektive von Schülerinnen und Schülern, Wiesbaden. VS Verlag für Sozialwissenschaften..

Rohrmann, T. (2010) Starke Mädchen - starke Jungen! Geschlechterbewusste Pädagogik als Schlüssel für Bildungsprozesse in der Kita, [http://sfbf.berlin-brandenburg.de/sixcms/media.php/5488/Starke%20M%C3%A4dchen,Starke%20Jungen\\_Geschlechterbewusste%20P%C3%A4dagogik%20als%20Schl%C3%BCssel%20f%C3%BCr%20Bildungsprozess%20in%20der%20Kita.pdf](http://sfbf.berlin-brandenburg.de/sixcms/media.php/5488/Starke%20M%C3%A4dchen,Starke%20Jungen_Geschlechterbewusste%20P%C3%A4dagogik%20als%20Schl%C3%BCssel%20f%C3%BCr%20Bildungsprozess%20in%20der%20Kita.pdf), abgerufen 19.6.16.

Rolfe, G. (2006) "Validity, trustworthiness and rigour: quality and the ideas of qualitative research", Journal of Advanced Nursing, Vol. 53, no. 3, pp. 304-310.

Rootmensen, B., (1995), „Raum als Urfahrung“ in: ders., Oasen in der Wüste, Düsseldorf: Patmos, 116 - 118.

Rosenberg, M. B. (2009) Konflikte lösen durch gewaltfreie Kommunikation. 10. Aufl., Freiburg im Breisgau: Herder.

Rostand,E. (1897) Cyrano de Bergerac, Paris: Charpentier & Fasquelle.

Routio, P. (2007) Models in the research process [online]. Available from: <http://www2.uiah.fi/projects/metodi/177.htm>, abgerufen 19.6.16.

Rowling, J. K. (1997) Harry Potter und der Stein der Weisen, Hamburg: Carlsen.

Rubner, J. (1999) Was Frauen und Männer so im Kopf haben, München: dtv.

Rudofsky, B. (1964) Architektur ohne Architekten, Wien: Residenz.

Ruskin, J. (1843 - 1884) Menschen untereinander: Auszüge aus seinen Schriften, Düsseldorf und Leipzig: Karl Robert Langewiesche.

## **S**

Sachsse, U., Herbold, W. (2016) Selbst-Verletzung. Ätiologie, Psychologie und Behandlung von selbstverletzendem Verhalten, Stuttgart: Schattauer.

Sacks, O. (2002) Die feine New Yorker Farngesellschaft. Ein Ausflug nach Mexiko, München: Frederking & Thaler.

Sacks, O. (2015) On the move. Mein Leben, Reinbek b. Hamburg: Rowohlt.

Sacks, O. (2017) Der Strom des Bewusstseins, Reinbek b. Hamburg: Rowohlt.

Saint-Exupery, A. (1946 / 1997) Der kleine Prinz, Düsseldorf: Karl Rauch.

## **Allgemeine Literaturliste Psychologie et al**

© Kathrin Rothenberg-Elder, Prof. Dr. Dipl.-Psych., kathrin.rothenberg-elder@diploma.de

Seite 29 von 37, Stand: 01.02.2021 16:00

Salz, A. (1921) Für die Wissenschaft. Gegen die Gebildeten unter ihren Verächtern, München: Drei Masken.

Sandelowski, M. (1995) Focus on qualitative methods: sample size in qualitative research, *Research in Nursing and Health*, Vol. 18, no. 2, pp. 179-183.

Sandelowski, M. (2000) "Whatever happened to qualitative description", *Research in Nursing & Health*, Vol. 23, pp. 334-340.

Sandoz, M., (1941 / 1991) *Das Labyrinth*, Köln: Du Mont.

Sark, (1995) *Inspiration Sandwich*, Berkeley: Celestial Arts.

Schaal, H., D. (1983) *Denkgebäude*, Wiesbaden: Vieweg.

Schabert, T. (1997) *Die Architektur der Welt*, München: Wilhelm Fink.

Schäfer, G. E. (2013) *Bildungsprozesse im Kindesalter. Selbstbildung, Erfahrung und Lernen in der frühen Kindheit*. Weinheim: Juventa.

Scheerbart, P. (1914) *Glasarchitektur*, [gutenberg.aol.de](http://gutenberg.aol.de).

Schindelhauer, B. (2008) *Komm mit ins Zahlenland*, *Nachlese didacta 2008*, <http://www.ifvl.de/Didacta08-f.html>, abgerufen 19.6.16.

Von Schirach, F. (2019) *Kaffee und Zigaretten*, Berlin: Luchterhand.

Schlösser, E. (2004) *Zusammenarbeit mit Eltern - interkulturell. Informationen und Methoden zur Kooperation mit deutschen und zugewanderten Eltern in Kindergarten, Grundschule und Familienbildung*. Münster: Ökotopia.

Schmale, H. (1995) *Psychologie der Arbeit*, Stuttgart: Klett Cotta.

Schmithüsen, F. (2015) *Lernskript Psychologie. Die Grundlagenfächer kompakt*. Berlin: Springer.

Schneider; M., Süß, J. (Hg.) (2015) *Nebelkinder. Kriegsenkel treten aus dem Traumaschatten der Geschichte*, Berlin: Europa.

Schneidewind, U. (2018) *Die Große Transformation. Eine Einführung in die Kunst gesellschaftlichen Wandels*, Frankfurt / Main: Fischer.

Schönberger, A. (Hg.) (1988) *Simulation und Wirklichkeit*, Köln: DuMont.

Schott, J., Henley, A. (1996) "Introduction" In: Schott, J., Henley, A. (eds) *Culture, religion and childbearing in a multiracial society. A hand book for health professionals*, Butterworth-Heinemann: London, pp. xv-xix.

Schradi, M. (2015) *Fröbel*, <http://www.friedrich-froebel-online.de/>, abgerufen 19.6.16.

Schulz von Thun, F. u.a. (2008) *Miteinander reden*. Reinbek: Rowohlt.

Schumacher, C., Rengstorf, F. Thomas, C. (Hg.) (2013) *Projekt: Unterricht*, Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.

Schuster, M. (2016) *Alltagskreativität*, Berlin: Springer.

## **Allgemeine Literaturliste Psychologie et al**

© Kathrin Rothenberg-Elder, Prof. Dr. Dipl.-Psych., kathrin.rothenberg-elder@diploma.de

Seite 30 von 37, Stand: 01.02.2021 16:00

Schwarzer, K. (2008) Sterben und Tod von Kindern in der neonatologischen Intensivmedizin: Der Umgang mit den betroffenen Eltern hinsichtlich einer partizipativen Entscheidungsfindung, Dissertation, Köln.

Schwertfeger, B., (2000) "E-Learning: Neue Chancen in der Weiterbildung", Wirtschaftswoche 12/2000.

Searle, J.R. (1997) Die Konstruktion der gesellschaftlichen Wirklichkeit. Zur Ontologie sozialer Tatsachen, Reinbek: Rowohlt.

Seligman, M. (2011) Flourish. Wie Menschen aufblühen, München: Kösel.

Sen, A. (2007) Die Identitätsfalle, München: Beck.

Sen, A. (2010) Die Idee der Gerechtigkeit, München: Beck.

Sennett, R. (1994) Fleisch und Stein: Der Körper und die Stadt in der westlichen Zivilisation, Berlin: Berlin-Verlag.

Sennett, R., (1998) Der flexible Mensch. Die Kultur des neuen Kapitalismus, Berlin: Berlin-Verlag.

Sennett, R. (2015) Zusammenarbeit, München: dtv.

Shakespeare, W., (1988) Sämtliche Werke in einem Band, Eltville: Bechtermünz.

Shariati, A. (2003) Religion vs. Religion, Chicago: ABC International Group.

shell-Jugendstudie (2015) 17. Shell Jugendstudie: eine pragmatische Generation im Umbruch <http://www.shell.de/aboutshell/media-centre/news-and-media-releases/2015/shell-jugendstudie.html>, abgerufen 10.6.16.

Short, D., Weinspach, C. (2010) Hoffnung und Resilienz. Therapeutische Strategien, Heidelberg: Carl Auer.

Shusterman, J. & N. (2019) Dry, Frankfurt / Main: Sauerländer.

Silone, I. (1955 / 1984) Wein und Brot, Köln: Kiepenheuer und Witsch.

Singh, D. (2000) "Postnatal care needs are not being met", British Journal of Midwifery, August 2000, Vol. 8, no. 8, pp. 472-474.

Singh, D., Newburn, M., Smith, N., Wiggins, M. (2002) "The information needs of first-time pregnant mothers", British Journal of Midwifery, Vol. 10, no. 1, pp. 54-58].

Singh, D., Newburn, N. (2000) Women's experiences of postnatal care, London: National Health Trust.

Sloterdijk, P. (1999) Sphären I: Blasen, Frankfurt / Main: Suhrkamp.

Sloterdijk, P. (2009) Du musst dein Leben ändern, Frankfurt / Main: Suhrkamp.

Slimani, L. (2018) Sex und Lügen, München: btb.

Soeffner, H.-G. (1989) Auslegung des Alltags - Der Alltag der Auslegung, Frankfurt / Main: Suhrkamp.

## **Allgemeine Literaturliste Psychologie et al**

© Kathrin Rothenberg-Elder, Prof. Dr. Dipl.-Psych., kathrin.rothenberg-elder@diploma.de

Seite 31 von 37, Stand: 01.02.2021 16:00

Solutions Journalism Network (2020) Solutions Story Tracker,  
<https://storytracker.solutionsjournalism.org/> abgerufen 11.11.2020

Sommer, D. (Hg.) (1989) Industriebauten gestalten, Wien: Picus.

Speck, D. (2018) Piccola Sicilia, Frankfurt/ Main.

Spindler, G., P. (1987) Das Unternehmen in kritischer Umwelt, Wiesbaden: Gabler.

Springer-Geldmacher, M. (2005) Rucksack-Projekt - Ein Konzept zur Sprachförderung und Elternbildung im Elementarbereich,  
[Http://www.stadtteilarbeit.de/themen/migrantinnenstadtteil/familienbildung-sprachfoerderung/190-raa-rucksack.html](http://www.stadtteilarbeit.de/themen/migrantinnenstadtteil/familienbildung-sprachfoerderung/190-raa-rucksack.html), abgerufen 19.12.16.

Stamer-Brandt, P. (2010) Projektarbeit in Kita und Kindergarten. Planen, Durchführen, Dokumentieren. Leitfaden für Pädagogisches Handeln. Freiburg i.Br.: Herder.

Steele, C. (2010) whistling vivaldi. How stereotypes affect us and what we can do, New York: W.W. Norton & Company.

Steinle, I. (2009) "Gütekriterien qualitativer Forschung" In: Flick, U., von Kardorff, E., Steinke, I. (eds.) Qualitative Forschung. Ein Handbuch, 7th ed., Rowohlt's Enzyklopädie: Frankfurt am Main, pp. 319-331.

Stokowski, M. (2018) Die letzten Tage des Patriarchats, Reinbek: Rowohlt, dort besonders: Hamse gedient im Genderkrieg?, p. 52 -54.

Storch, M., Catieni, B., Hüther, G., Tschader, W. (2014) Embodiment. Die Wechselwirkung von Körper und Psyche verstehen und nutzen, Hans Huber: Bern.

Storr, A. (1992) Music and the Mind, New York: Ballantine.

Suderland, M. (2004) Territorien des Selbst, Frankfurt: Campus.

Swets, P., W. (1992) The Art of Talking So That People Will Listen : Getting Through to Family, Friends, and Business Associates, Simon & Schuster Books.

Szasz, T. (1994) Grausames Mitleid. Über die Aussonderung unerwünschter Menschen, Frankfurt / Main: Fischer.

## **T und U**

Tamizaki, J. (1933/1996) Lob des Schattens. Entwurf einer japanischen Ästhetik, Zürich: Manesse.

Taylor, C. (2017) Sterben: Eine Erfahrung, Berlin: Allegria.

Textor, M. R. (Hg.) (1992) Hilfen für Familien. Ein Handbuch für psychosoziale Berufe. Frankfurt am Main: Fischer.

Textor, M. (Red.) (1996) Elternmitarbeit: Auf dem Wege zur Erziehungspartnerschaft. Herausgegeben vom Bayerischen Staatsministerium für Arbeit und Sozialordnung, Familie, Frauen und Gesundheit. München: StMAS.

## **Allgemeine Literaturliste Psychologie et al**

© Kathrin Rothenberg-Elder, Prof. Dr. Dipl.-Psych., kathrin.rothenberg-elder@diploma.de

Seite 32 von 37, Stand: 01.02.2021 16:00

Textor, M. (2002) Elternarbeit in Kindertageseinrichtungen, in: [www.familienbuch.de](http://www.familienbuch.de), abgerufen 10.6.16.

Textor, M. (2012) Projektarbeit im Kindergarten. Planung, Durchführung, Nachbereitung. 2.Auflage. Norderstedt: Books on demand.

Thaler, R., Sunstein, C. (2008) Nudge. Wie man kluge Entscheidungen anstößt, Berlin: Econ.

Theunissen, G. (2004) Kunst und geistige Behinderung, Klinkhardt: Bad Heilbrunn.

Thole, W. (Hg.) (2012) Grundriss Soziale Arbeit: Ein einführendes Handbuch, Wiesbaden: VS-Verlag.

Thoor, J. (1905 – 1952) (1975) Gedichte, Frankfurt: Suhrkamp.

Thomas, A., (Hg.), (1996) Psychologie interkulturellen Handelns, Hogrefe: Göttingen.

Tiedje, W., (1950 / 1987) Körper und Raum, Stuttgart: Karl Krämer.

Tietz, J., (1998) Geschichte der Architektur des 20. Jahrhunderts, Köln: Könemann.

Tomatis, A. (1987) Der Klang des Lebens, Rowohlt: Reinbek b. Hamburg.

Tomatis, A. (2000) Das Ohr und das Leben. Erforschung der seelischen Klangwelt.

Tripp, G. (2016) Das Tanzen weckt die Lebensgeister, 21. April 2016, Kölner Stadt-Anzeiger

Tschacher, W., Storch, M. (o.D.) Vom Embodiment-Konzept zur körperzentrierten Psychotherapie, [http://www.majastorch.de/download/1106\\_Embodiment-Forschungsbericht.pdf](http://www.majastorch.de/download/1106_Embodiment-Forschungsbericht.pdf), abgerufen 9.3.17.

Turner, V., (1982) Vom Ritual zum Theater. Der Ernst des menschlichen Spiels, Frankfurt / Main: Fischer.

UK / Forsch (2012) Unterschiedlich sein dürfen, Forsch, 2/2012, [http://ohrenkuss.de/wp-content/uploads/Ohrenkuss\\_forsch2-2012.pdf](http://ohrenkuss.de/wp-content/uploads/Ohrenkuss_forsch2-2012.pdf), , abgerufen 23.5.16.

UMBC (o.D.) Laughter: A scientific investigation, <http://provine.umbc.edu/books/laughter-a-scientific-investigation/>, abgerufen 16.3.17.

unesco (2000) Learning Without Frontiers, <http://www.unesco.org/education/lwf/>, abgerufen 16.3.17.

Unkrich, L., Molina, A. (2017) Coco – Lebendiger als das Leben! Disney.

Urner, M. (2019) Schluss mit dem täglichen Weltuntergang, München: Droemer.

## **V und W**

Vella, J. (1994) Learning to Listen, Learning to Teach : The Power of Dialogue in Educating Adults, Jossey-Bass.

Waldenfels, B. (1985) In den Netzen der Lebenswelt, Frankfurt / Main: Suhrkamp.

Ware, B. (2013) Fünf Dinge, die Sterbende am meisten bereuen, München: arkana.



## **Allgemeine Literaturliste Psychologie et al**

© Kathrin Rothenberg-Elder, Prof. Dr. Dipl.-Psych., kathrin.rothenberg-elder@diploma.de

Seite 33 von 37, Stand: 01.02.2021 16:00

Watzlawick, P. (1969/2017) Menschliche Kommunikation, Bern: Hogrefe.

Watzlawick, P. (1978/1997) Wie wirklich ist die Wirklichkeit?, München: Piper.

Wehinger, U. (2010) Eltern beraten, begeistern, einbeziehen. Beispiele für eine lebendige Erziehungspartnerschaft. Freiburg. Herder.

Weizäcker, C.F. v. (1977) Der Garten des Menschlichen, München: Hanser.

Wendt, P.-U. (2015) Lehrbuch der Methoden der Sozialen Arbeit, Weinheim: Juventa.

Wiegand, G. (1998) Selbstveränderung von Müttern aus subjektiver Sicht. Ein Beitrag zur psychoanalytischen Frauenforschung, Gießen: Psychosozial-Verlag.

Wilber, K., (1979) No Boundary, Shambhala: Boulder.

Williams, R. (1989) Dead Poets Society, Quelle zu ergänzen VUV2Yl8gsI [abgerufen am 22.10.2019]

Willis, P. (2000) The Ethnographic Imagination, Maiden: Polity.

Wink, R. (Hg) (2016) Multidisziplinäre Perspektiven der Resilienzforschung, Berlin: Springer.

Winkelvoss, W. (1985) Architektur und Raum: Sehen und sichtbar machen, Stuttgart: Kohlhammer.

Witzel, A. (2000) "The problem-centred interview", Forum Qualitative Social Research, Vol. 1, no. 1 [online]. Available from: <http://www.qualitative-research.net/fqs/>, abgerufen 23.5.16.

Wölfflin, H. (1886/1999) Prolegomena zu einer Psychologie der Architektur, Berlin: Gebr. Mann.

Wolters, C. (2015) Kreativitätstechniken, in: ders., Lösungsorientierte Kurzberatung, Springer online, [http://springerlink.fh-diploma.de/chapter/10.1007/978-3-658-07752-5\\_11](http://springerlink.fh-diploma.de/chapter/10.1007/978-3-658-07752-5_11)

Worbs, E. (1954) Ewige Musik, Union-Verlag: Berlin.

Wright, F.L. (1969) Humane Architektur, Gütersloh: Bertelsmann.

Wright, R. (1998) Die Schönheit jener fernen Stadt, München: dtv.

## **X, Y und Z**

Yalom, I. (1989) Existenzielle Psychotherapie, Bergisch-Gladbach: EHP.

Yalom, I. (2013) Das Spinoza-Problem, München: btb.

Yalom, I. (2017) Wie man wird, was man ist: Memoiren eines Psychotherapeuten, München: btb.

Zander, B., Zander, R. (2000) The Art of Possibility. Transforming Professional and Personal Life, London: Penguin.

Zerbst, R. (1993) Antoni Gaudí, Köln: Benedikt Taschen.

## **Allgemeine Literaturliste Psychologie et al**

© Kathrin Rothenberg-Elder, Prof. Dr. Dipl.-Psych., kathrin.rothenberg-elder@diploma.de

Seite 34 von 37, Stand: 01.02.2021 16:00

Zimmermann, H. (1991) Sprechen, Zuhören, Verstehen in Erkenntnis- und Entscheidungsprozessen, Stuttgart: Freies Geistesleben.

Zizek, S. (2015) Der neue Klassenkampf. Die wahren Gründe für Flucht und Terror, Berlin: Ullstein.

zu Sayn-Wittgenstein, F. (2007) Geburtshilfe neu denken. Bericht zur Situation und Zukunft des Hebammenwesens in Deutschland, Huber: Bern.

Zou, J., Shalley, C. E., (2013) Zum Verständnis von Kreativität am Arbeitsplatz: Ein Überblick zu verschiedenen Ansätzen der Kreativitätsforschung Krause, D. E. (Hrsg.) (2013) Kreativität, Innovation und Entrepreneurship, Wiesbaden: Springer.

Zuckerman, P., Galen, L., Pasquale, F. (2016) The Nonreligious. Understanding secular peoples and societies, Oxford: University Press.

Zumthor, P., (1998) Architektur Denken, Baden: Lars Müller.

Zumthor, P., (2006) Atmosphären, Basel: Birkhäuser.

Zumthor, P., Deutsche Welle (2009) Zukunft der Architektur, <http://www.youtube.com/watch?v=w-GVfwQ3pfw>, abgerufen 9.3.2012.

## Tools

Mentimeter, mentimeter.com, Präsentations- und Umfragesoftware

## Filme und Clips

Marks, B. (2020) 2040, LEONINE.

Babettes Fest (1987) gleichnamige Romanvorlage von T. Blixen, Regie: G. Axel)– über Team, Religion, Essen und Identität.

Das geheime Leben der Worte (2005) Regie: I. Coixet – über Traumata, auch Kriegstraumata, und Heilung.

Die Schachspielerin (2009) Regie: C. Bottaro – über Ressourcen, Gender....

Die Welle (2008) Regie: D. Gansel – Teampsychologie, Extremismus.

Fahrenheit 451 (1966) Regie: F. Truffaut – über Extremismus und Individualismus, die Rolle der Medien.

Good Will Hunting (1997) Regie: G. Van Sant – über Hochbegabung, Traumabearbeitung, Gewalt in Familien.

Interview with Anita Lasker-Wallfisch, <https://www.youtube.com/watch?v=RUPoJ8npt-Q> einer Frau, die als Cellistin Ausschwitz überlebte.

Lovehasnolabels (2017) Love has no labels, <http://lovehasnolabels.com/>, abgerufen 2.4.2017.

über Toleranz gegenüber anderen Lebensformen.

Mary Poppins (1964) Regie: R. Stevensen - über Persönlichkeit, Surrealität, Konstruktivismus.

MusicTalentNow (2017) When Judges Can't Stop LAUGHING - Hilarious Auditions Compilation, [https://www.youtube.com/watch?v=AnneBSXX4hc&index=1&list=PLxdPkrj\\_sitoWkLoSAJ39yqtCjnpIRE7&t=658s](https://www.youtube.com/watch?v=AnneBSXX4hc&index=1&list=PLxdPkrj_sitoWkLoSAJ39yqtCjnpIRE7&t=658s) – über ansteckendes Lachen.

Patch Adams (1998) Regie: T. Shadyac – über Humor in der Sozialen Arbeit, Empowerment.

Rivers and Tides (2001) Regie: T. Riedelsheimer – Der Landart-Künstler Andy Goldsworthy bei der Arbeit – über Kunst und Natur.

Scarlett animated short, Studio NYC (2016) Scarlett animated short, <https://www.youtube.com/watch?v=JOWiPx5VRUU>.

The social media dilemma (2020) Regie: Orłowski, J., Netflix

Tomorrow - Die Welt ist voller Lösungen (2015) Regie: C. Dion, M. Laurent.

Waltz with Bashir (2008) Regie: A. Folman.

**Allgemeine Literaturliste Psychologie et al**

© Kathrin Rothenberg-Elder, Prof. Dr. Dipl.-Psych., kathrin.rothenberg-elder@diploma.de

Seite 36 von 37, Stand: 01.02.2021 16:00

Wie im Himmel (2004) Regie: K. Pollak – über Musikpsychologie, Teampsychologie.

## **Allgemeine Literaturliste Psychologie et al**

© Kathrin Rothenberg-Elder, Prof. Dr. Dipl.-Psych., kathrin.rothenberg-elder@diploma.de

Seite 37 von 37, Stand: 01.02.2021 16:00

### **Apps**

Anki als Programm für Online-Karteikarten

APA Concise Dictionary free, 1.7.2017 recherchiert

Psychological Concepts / Psychologische Konzepte, 1.7.2017 recherchiert

Psychology Dictionary

Gegen Prüfungsangst:

Exam Stress (englisch, kostenlos) 30.10.18 recherchiert

Headspace (englisch, in der Basicversion kostenlos) 30.10.18 recherchiert

### **weitere Links**

<http://www.apa.org>

<http://communicationtheory.org/>

<https://prezi.com/>

<https://psychologistsforfuture.org/de/>

<https://psychologistsforfuture.org/>

<http://www.staerkenttraining.ch/>

<http://ohrenkuss.de/>

<http://www.patchadams.org/>

<https://perspective-daily.de/>

Solutions Journalism Network (2017) "Solutions journalism is...",

<https://www.youtube.com/watch?v=yurHhr-VMKw&feature=youtu.be&list=PLj-2amx1UbPHxFYo7s5V2NpvIVVzwbyAd>, abgerufen 12.11.2020

<https://perspective-daily.de/>