

Vita Kathrin Rothenberg-Elder

Prof. Dr. Dipl.-Psych.

Kontakt

Kathrin Rothenberg-Elder
 Niehler Kirchweg 63, D-50733 Köln
 ro-elder@gmx.de, T. +172-4629072
www.rothenbergelder.de

**Inhalte mit Sprungmarken**

Kurzfassung
 Übergreifende Kompetenzen
 Berufliche Entwicklung und Kompetenzen
 Berufliche Stationen
 Ausbildung
 Gesellschaftlich-künstlerisches Engagement (Beispiele)
 Gesellschaftliches Engagement: Bildung und Kultur, Natur und Stadt
 Veröffentlichungen
 Forschungsbeiträge und Sachveröffentlichungen: Text
 Auf Anfrage

Kurzfassung

Professorin für Psychologie (Fh.), Künstlerin, Autorin, gesellschaftliches Engagement

- geb. 1967, aufgewachsen in Niger, Algerien und Deutschland.
- Studium der Psychologie, Praktischen Theologie und Neueren Deutschen Literatur, Promotion über die Psychologie christlicher Schwellenrituale.
- Professorin für Psychologie an der Privaten Hochschule Diploma (Schwerpunkte Sozialpsychologie, Umweltpsychologie), Mitglied und Mitgründerin der Ethikberatung und der Hochschulzeitschrift DiploMagazin
- zahlreiche Veröffentlichungen (auch unter den Nachnamen Kiss / Kiss-Elder),
- Ausstellungen als Fotografin im In- und Ausland, Schwerpunkt interreligiöser Dialog,
- langjähriges gesellschaftliches Engagement
- verheiratet mit Rafi Rothenberg, sechs erwachsene Kinder

Übergreifende Kompetenzen

- Kommunikation: Dialogprozessbegleitung, Moderation, Mentoring
- Didaktik: reale, virtuelle und hybride Lehre und Gruppenarbeit
- Sprachen: fließend in Wort und Schrift: deutsch, englisch, französisch, Grundkenntnisse: italienisch, hebräisch, türkisch
- Musik & Sport: Gesang, Querflöte, schwimmen, Grundkenntnisse Tai Chi (Shibashi)

Berufliche Entwicklung und Kompetenzen*Berufliche Stationen*

seit 2017 **Professorin für Psychologie** an der Privaten Hochschule Diploma, Bückeberg

2017 – 2020 **Studiengangsleitung** Psychologie an der Privaten Hochschule Diploma, Bückeberg

2014 - 2016 **Lehrbeauftragte** an der Privaten Hochschule Diploma, Fachbereiche Soziale Arbeit und Kindheitspädagogik, virtuell, real, blended¹

¹ Liste der Lehrveranstaltungen auf Anfrage

2016 – 2016 **Vertretung Psychologie** am Gymnasium Schaurtestraße, Köln, EF, Q1 und Q2
2012 -2013 EF am bilingualen Gymnasium Kreuzgasse, Köln

seit 1994 **freie Dozentin und Autorin** z.B. bei der VHS, Zeit für Wissen etc.
Schwerpunkte: Kreativität und Kreativitätsentwicklung, Projektarbeit, Kulturarbeit, Umwelt

2000 –2003 **Wissenschaftliche Projektleiterin** bei TD Techno Didact GmbH, Dortmund,
Aufgaben: Leitung des internen Teams sowie externer Arbeitsgruppen inkl.
Projektanträge, Schwerpunkt: ELearning-Projekte, Gerontopsychologie.

1997-1999 **freie Hochschuldozentin und Autorin** u.a. an der Privaten Europäischen Betriebswirtschafts-Akademie,
München, und der Universität der Bundeswehr, Neubiberg, Fachbereich Erziehungs- &
Gesellschaftswissenschaften

1997 **Gastassistentz als Sozialwissenschaftlerin**, Namibian Oral Tradition Project,
Namibian Broadcast Corporation, Windhoek, Namibia

1994 –1999 **Seminarleiterin und Dozentin** bei den Beruflichen Fortbildungszentren (bfz), München
Themen: Personal- und Organisationsentwicklung, kontextuelle Ethik, Evaluation

1990 – 1993 **Praktikum und freie, hauptberufliche Mitarbeit** bei psyTech Unternehmensberatung, Aufgaben:
Projektarbeit, Forschung, Personalentwicklung

Ausbildung

2017 Berufung zur **Professorin** durch das Hessische Ministerium für Wissenschaft und Kultur

1995 - 1997 **Promotionsstudium** zum Dr. phil. an der Ludwig-Maximilians-Universität, München, Schwerpunkt:
Angewandte Sozialpsychologie, Thema: Abschied und Neubeginn: Die Funktion christlicher
Schwellenrituale aus psychologischer Sicht“, Nebenfächer: Praktische Theologie, Neuere Deutsche
Literatur, Note: Magna cum laude (1,0)

1996 -1997 **Stipendium** der Elisabeth-Krauß-Stiftung, Evangelische KG, Nürnberg

1987 - 1992 **Studium der Psychologie** an der Freien Universität, Berlin
Schwerpunkte: Arbeits- & Organisationspsychologie, Gerontopsychologie,
Evaluation & Forschungsmethodik

1972 - 1986 Gymnasium, München; Grundschule, München; Ecole Primaire, Annaba, Algerien

Gesellschaftlich-künstlerisches Engagement (Beispiele)

Gesellschaftliches Engagement: Bildung und Kultur, Natur und Stadt

- seit 2024 Mitentwicklung, Moderation und Strukturentwicklung der [AG nachhaltige Veedelszüge](#), Köln
- seit 2021 Mitentwicklung des Programms [EFA Empowerment für Aktivist:innen](#), und der [Klimaerklärung Köln](#)
- 2021 & 2025 Organisation des **interreligiösen Mitsingkonzerts** Deutschland singt! zum Tag der Deutschen Einheit in Köln-Rieht
- 2020 künstlerisches und wissenschaftliches Mitglied der Arbeitsgruppe **Modernisierung des Sidurims** der Liberalen jüdischen Gemeinde Gescher LaMassoret
- seit 2019 Mitglied von [Scientists for Future Köln/Bonn](#)
- seit 2014 Organisation des **Mitzwah Days** (jährlicher Tag der guten Tat) von Gescher LaMassoret:
2025 Organisation eines **interreligiösen Blutspendetages** für die Liberale jüdische Gemeinde Gescher LaMassoret, Träger wird noch gesucht.
2021 - 2023: **Gescher pflanzt!** Initiation und Koordination, Entwicklung und Finanzierung einer Streuobstwiese mit 150 Bäumen in Köln-Nord in Kooperation mit dem Nabu, 2024 wurde das Projekt für den internationalen Mitzwah-Day Award nominiert
2020: Gescher singt: Musik für die Häuser der Stadt,
2014 & 2015: Malaktionen: Wandbilder in einem Flüchtlingsheim, „Träume“: Malworkshops mit Flüchtlingskindern
- 2011-2013 Entwicklung des **Schulgartens** für die Grundschule Steinberger Straße mit Schülern, **Guerilla-Gardening** in Nippes, Köln
- 2011 –2012 NUN **Nippes University Network** (Konzepte, Projekte, Marketing)
- 2008 - 2011 Projekt **Zukunftsfrauen** (Idee, Konzept, Planung, Steuerung) Vorläufer des Programms EFA seit 2019
- 1995 –1999 Mitarbeit beim **Arbeitskreis Armut** und der Evangelischen **Bahnhofsmision**, München (Notversorgung, Clearing, Konzepte)
- 1985 Mitarbeit bei einem Projekt zum **Gewässerschutz**, Guichen, Frankreich
- 1980 – 1982 Mitarbeit beim **Seniorentreff** Neuhausen e.V., München

Veröffentlichungen²

Forschungsbeiträge und Sachveröffentlichungen: Text

Buchveröffentlichungen sind **fett** gesetzt

- Siebert, K. (1993) Qualität von Drogenberatungsstellen (Deutschland), 01/1993, p. 31 - 35, Berlin: Stiftung Warentest.
- Siebert, K. (1993) Sicherheit in Konzerthallen (Deutschland), 04/1993, p. 24-27, Berlin: Stiftung Warentest.
- Kiss, K. (1996) Nahrung Zeit in: Z Zeitschrift für Kultur- und Geisteswissenschaften, Nr. 8, p. 25 - 35.
- Kiss, K. (1997) Jugend ohne Gott in: Pädagogische Rundschau, Jg. 51, p. 35 - 54.
- Kiss, K. (1998) Gesunde Mitarbeiter - Gesundes Unternehmen am Beispiel MENS SANA in: Die Bank, Nr.111, p. 24.
- Kiss, K. (1999) Brücken und Flügel. Rituale zu den Wendepunkten des Lebens. Düsseldorf: Walter, auch in Italienisch und als Taschenbuch.
- Kiss, K. (1999) Abschied und Neubeginn, Dortmund: Centaurus-Verlag.
- Kiss-Elder, K. (2001) Was uns das Leben leichter macht. Tipps für erfolgreiches Selbstmanagement, Stuttgart: Kreuz Verlag.
- Kiss-Elder, K. (2001) Integration älterer Arbeitnehmer in den Betrieb, CBT.
- Kiss-Elder, K. (2001) Senioren im Einzelhandel, CBT, Einzelhandelsverband Dortmund, Nr. 34, p. 21-22.
- Kiss-Elder, K. (2001) Interdisziplinäre Anwendungsregeln für die Entwickler rmultimedialer Lernarrangements in: TZ Dortmund, Nr. 81, p. 14.
- Kiss, K., Gasch, B., Heege, R., Kastner, et al. (2001) Defizitanalyse hinsichtlich der Verfügbarkeit von Standards für die Entwicklung von Lernprogrammen und Ansätze für Qualitätsstandards im Bereich beruflicher Bildung, BMB+F
- Kiss-Elder, K. (2002) Rituale Eine Einführung in: Schritte ins Offene, Jg. 2002, p. 4 - 6.
- Kiss-Elder, K. (2003) Integration älterer Arbeitnehmer in den Betrieb, CBT, Einzelhandelsverband, Dortmund.
- Wünsche eine kleine Schule des Träumens (with Kiss-Elder, K.). (2003). Patmos.
- Kiss-Elder, K. (2003) Wünsche: eine kleine Schule des Träumens. Patmos.
- Kiss-Elder, K. (2003) Licht: eine kleine Schule des Sehens. Patmos.
- Kiss-Elder, K. (2004) Autolos mit Kindern - geht das? in: Känguru.
- Kiss-Elder, K. (2010) Das Konzept Golf, in: Saltmine, Das Magazin zu Golf und Kultur, 7/2010, p. 15 - 17.
- Kiss-Elder, K. (2015) Purim. Tage der Entscheidung, Köln: Edition Kalk.
- Kiss-Elder, K. (2012) DenkRäume. Konzepte für eine Architektur schöpferischer Arbeitsleistung, 2. überarbeitete Auflage als EBook und 2013 als book on demand, Kiel: Verlag Ludwig.
- Kiss-Elder, K. (2016) Water in the desert: The Pentateuch-Project / Wasser in der Wüste: Das Pentateuch-Projekt, Köln: Edition Kalk.
- Kiss-Elder, K. (2017) Neuigkeiten des Tages: Gedichte und Tableaus zu den Psalmen, Köln: Edition Kalk
- Rothenberg-Elder, K. (2020) Empowerment in der Klimakrise in: Eickhoff, P., Stephan G. Geffers, S. G., Göhler, H., Kopp, R., Wildt, M.. (Hg.) (2021) jChange School! Guidebook: Leitfaden für transformative Bildung, Köln: Zukunftswerkstatt Akademie-Verlag.
- Rothenberg-Elder, K. (2020) Brauchen wir mehr Reglementierung im Klimaschutz? Kölner Stadtanzeiger, 10.10.20
- seit 10/2021 Diverse Veröffentlichungen im DiploMagazin etwa zu Werten in der Hochschule, Nachhaltigkeit, Evaluation etc.
- Hagedorn, G.; Baasch, S., Blöbaum, A., Brendel, H., Hardt, J.N., Heiland, S. Klins-mann, M., Matthies, E., Pfennig, A., West, C., Wipfler, B., et al., (2021). Scientists for Future empfiehlt eine repräsentative Klimabürger:innen-versammlung im Jahr 2021 / Scientists for Future recommends a representative Climate

² Mädchenname: Siebert, 1. Ehename Kiss, 2. Ehename Kiss-Elder, 3. Ehename Rothenberg-Elder

- Citizens' Assembly in 2021 (Version 1.1, in Deutsch/German & Englisch/English). Diskussionsbeiträge der Scientists for Future, 5, 23 pp., <https://zenodo.org/record/4417265#.YC44F-hKibg>
- Rothenberg-Elder, K. (2021) Abschied und Neubeginn: Die psychosozialen Wirkungen religiös tradierter Schwellenrituale, Berlin: Springer. (2. überarbeitete Auflage von 1998).
 - Hanstein, T., & Rothenberg-Elder, A. K. (2022). Konsensfindung und Konsensstruktur in virtuellen Lernräumen. In T. Hanstein & A. K. Lanig (Hrsg.), Virtuelle und hybride Lösungen in institutionalisierten Bildungsprozessen. kopaed.
 - Rothenberg-Elder, A. K. (2022). Selbstfürsorge in der Distanzlehre. In T. Hanstein & A. K. Lanig (Hrsg.), Virtuelle und hybride Lösungen in institutionalisierten Bildungsprozessen. kopaed.
 - Rothenberg-Elder, A. K. (2022). Die Zukunft unseres Sports. Nachhaltigkeit in der Tanzgruppe und im Verein, Garde & Show, 2022.
 - General-Anzeiger Bonn (2023, August 18). Psychologin Prof. Kathrin Rothenberg-Elder: Was ist Klimaangst und wie geht man am besten damit um? https://ga.de/ratgeber/fit-und-gesund/klimaangst-wie-geht-man-damit-um-interview-mit-psychologin_aid-95879347
 - Rothenberg-Elder, K., Kutscha, E., (7/2024) Empowerment für Aktivist*innen: Ein Leitfaden zur Selbstfürsorge im Ehrenamt, Gießen: Psychosozial-Verlag.
 - Rothenberg-Elder, K. (2026) Selbstfürsorge in der Lehre, Betrag in einem Sammelband für Springer: Berlin.

Sonstige Veröffentlichungen

1998 Kiss, K. (1998) Was macht das Krokodil in der Nacht? übersetzt in 10 Sprachen, Zürich: bohem press.

Auf Anfrage

- Lehrveranstaltungen & Vorträge
- Angefertigter Studien- und Begleithefte
- Forschungsbeiträge und Sachveröffentlichungen: Videos und Podcasts
- Künstlerische Projekte inkl. Ausstellungsliste Verzeichnis abgehaltener Lehrveranstaltungen

Stand: 1.7.2025



Kathrin Rothenberg-Elder